

Рассмотрена и принята на заседании  
Наблюдательного совета  
Протокол №8  
от «21» марта 2025г.

Рассмотрена и принята на заседании  
педагогического совета колледжа  
Протокол № 2  
«21» марта 2025г.

Утверждаю  
Директор ГАПОУ СО «Уральский  
горнозаводской колледж имени  
Демидовых»  
 Т.М. Софронова  
«27» марта 2025г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«УРАЛЬСКИЙ ГОРНОЗАВОДСКОЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ ДЕМИДОВЫХ»  
НА ПЕРИОД ДО 2027 ГОДА С ПЕРСПЕКТИВОЙ  
ДО 2030 ГОДА**

г.Невьянск  
2025г.

## Содержание

1	Паспорт программы развития ГАПОУ СО «Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»	3
2	Характеристика и анализ актуального состояния и результатов развития ГАПОУ СО «Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых» на 01 января 2025 года	6
3	Целевые показатели программы развития ГАПОУ СО «Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых» на период до 2027 года с перспективой до 2030 года	33
4	Основные направления и мероприятия по реализации программы развития ГАПОУ СО «Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых» на период до 2027 года с перспективой до 2030 года	38
5	Финансовое и материально-техническое обеспечение программы развития ГАПОУ СО «Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых» на период до 2027 года с перспективой до 2030 года	53
6	Управление реализацией программы развития ГАПОУ СО «Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»	93

# **1. Паспорт программы развития ГАПОУ СО «Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»**

<b>Наименование программы</b>	Программа развития ГАПОУ СО «Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых» на период до 2027 года с перспективой до 2030 года
<b>Статус программы развития</b>	Локальный нормативный акт
<b>Дата утверждения программы развития</b>	Программа рассмотрена на педагогическом совете (протокол №2 от 21.03.2025.); одобрена и принята Наблюдательным советом колледжа (Протокол №8 от 21.03.2024); утверждена директором Приказ №217/1 от 27.03.2025 г.
<b>Период реализации программы</b>	на период до 2027 года с перспективой до 2030 года
<b>Руководитель, участники</b>	Директор ГАПОУ СО «УрГЭК», заместители директора, заведующий филиалом ГАПОУ СО «УрГЭК» (пгт.Бисерть)
<b>Назначение программы</b>	Программа предназначена для определения и реализации стратегических направлений развития ГАПОУ СО «Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых» в контексте достижения целевых показателей государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области», национальных проектов «Образование», Федерального проекта «Профессионалитет»
<b>Нормативно-правовые основы разработки программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>• Закон Свердловской области от 15 июля 2013г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;</li> <li>• Закон Свердловской области от 21 декабря 2015 года N 151-ОЗ «О стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016 - 2030 годы»;</li> <li>• Программа перспективного развития системы образования Свердловской области, утвержденная приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 13.02.2025 № 363-Д</li> <li>• Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО».</li> <li>• Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».</li> <li>• Приказ Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».</li> <li>• Федеральные государственные образовательные стандарты СПО, федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.</li> <li>• Национальный проект «Образование» (заседание президиума</li> </ul>

	<p>Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г.).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный проект «Профессионалитет» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования».</li> <li>• Указ Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» (21 июля 2020 г. № 474).</li> <li>• Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года.</li> <li>• Стратегия национальной безопасности Российской Федерации и</li> <li>• национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года.</li> <li>• Концепция информационной безопасности детей в Российской Федерации.</li> <li>• Устав ГАПОУ СО «УрГЭК»</li> <li>• Положение о службе содействия трудоустройству выпускников ГАПОУ СО «УрГЭК»</li> <li>• Положение о наставничестве в ГАПОУ СО «УрГЭК»</li> <li>• Положение о молодежном медиацентре в ГАПОУ СО «УрГЭК»</li> </ul>
<b>Миссия ПОО</b>	<p>Удовлетворение потребности заказчиков в качественном профессиональном образовании в многопрофильной образовательной системе на основе государственных стандартов через реализацию нормативно-правовых условий, использованию современных педагогических технологий и методов обучения в соответствии с потребностями экономики Невьянского и Бисертского муниципальных округов.</p>
<b>Приоритеты развития ПОО</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация целевой модели наставничества</li> <li>• Развитие кадрового потенциала колледжа</li> <li>• Развитие воспитательной системы колледжа</li> <li>• Развитие инфраструктуры и повышение уровня МТБ колледжа, создание мастерских</li> <li>• Развитие чемпионатного движения</li> <li>• Совершенствование содержания среднего профессионального образования и организации образовательного процесса</li> <li>• Развитие цифровой образовательной среды</li> <li>• Маршрутизация студентов и трудоустройство выпускников и их карьерное развитие</li> <li>• Профориентация и популяризация СПО</li> <li>• Синхронизация системы подготовки специалистов среднего звена и кадровых потребностей экономики</li> </ul>
<b>Направления развития ПОО</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики;</li> <li>• повышение качества профессионального образования;</li> <li>• формирование качественной, технологичной привлекательной образовательной среды;</li> <li>• наличие компетентного и опытного преподавательского состава, соответствующего основным требованиям</li> </ul>

	<p>педагогическому работнику;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание условий для самореализации и вовлечения обучающихся в активную студенческую жизнь;</li> <li>• создание условий для формирования гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;</li> <li>• создание условий для формирования патриотического воспитания личности, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, историческое просвещение, формирование российского национального, исторического сознания, российской культурной идентичности;</li> <li>• создание условий для духовно-нравственного воспитания личности на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;</li> <li>• создание условий для развития наставничества повышение качества подготовки кадров;</li> <li>•</li> </ul>
<p><b>Цели и задачи развития ГАПОУ СО «Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»</b></p>	<p>Цель – формирование и реализация современной модели подготовки кадров, обеспечивающей повышение доступности и качества профессионального образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики Бисертского муниципального округа, современными потребностями общества. Создание условий для конкурентоспособной многопрофильной образовательной организации</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• актуализация образовательных программ в соответствии требованиями профессиональных стандартов и стандартов АРНП;</li> <li>• развитие современной инфраструктуры подготовки кадров и материально-технической базы колледжа; обеспечение финансовой стабильности колледжа</li> <li>• внедрение и развитие сетевой формы реализации образовательных программ;</li> <li>• активное участие в движении «Профессионалы» и независимой оценке квалификаций;</li> <li>• создание цифровой образовательной среды как условия повышения качества и конкурентоспособности специалистов;</li> <li>• развитие воспитательной системы, направленной на формирование личности выпускника – достойного гражданина России;</li> <li>• реализация целевой модели наставничества;</li> <li>• развитие кадрового потенциала колледжа;</li> <li>• реализация программы по совершенствованию содержания среднего профессионального образования и организации образовательного процесса, как способа обеспечения качества подготовки студентов с учетом современных стандартов и</li> </ul>

	передовых технологий.
Источники финансирования Программы	Финансирование программы осуществляется за счет: <ul style="list-style-type: none"> <li>• бюджетных средств;</li> <li>• внебюджетных средств колледжа;</li> <li>• привлеченные средства.</li> </ul>
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличение доли выпускников ГАПОУ СО «Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых», занятых по виду деятельности и полученным компетенциям до 85% в 2030 году</li> <li>• 100% обучающихся по программам СПО в рамках ФП «Профессионалитет» к 2030 году</li> <li>• Расширение спектра образовательных программ СПО, обновление структуры и содержания ОП СПО, в соответствии с запросами личности и потребностями рынка труда;</li> <li>• Модернизирована образовательная инфраструктура для практической подготовки обучающихся, включающая современную материально-техническую базу обучения востребованным и перспективным профессиям и специальностям.</li> <li>• Завершена комплексная цифровизация основных процессов образовательной организации.</li> <li>• Созданы условия для подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, в соответствии с своевременными профессиональными стандартами и передовыми образовательными технологиями, востребованных в различных отраслях экономики и социальной сфере, готовых к практической деятельности в условиях инновационного развития производства и цифровизации экономики.</li> </ul>

## **2. Характеристика и анализ текущего состояния и результатов развития ГАПОУ СО «Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»**

Государственное автономное профессиональное учреждение Свердловской области «Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых» (далее по тексту ГАПОУ СО «УрГЗК», колледж) является государственным автономным профессиональным образовательным учреждением, реализующим основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, дополнительные профессиональные образовательные программы. ГАПОУ СО «УрГЗК» является юридическим лицом, имеет лицевые счета, открытые в установленном порядке в Министерстве финансов Свердловской области, печать со своим собственным наименованием, необходимые для осуществления деятельности штампы и бланки. Учредителем колледжа является Министерство образования Свердловской области.

Техникум был открыт осенью 1931 года для подготовки технических кадров Невьянского машиностроительного завода (в 1992 техникум стал колледжем).

В 2006 году Невьянский механический колледж соединили с «Невьянским профессиональным лицеем» и он получил название «Уральского горнозаводского училища имени Демидовых», а в 2011 году приобрёл современное название. Кроме

изменений в названии менялись и министерства, к которым колледж относился. Долгое время он принадлежал Главному управлению учебных заведений наркомата тяжелой промышленности СССР, затем наркомату боеприпасов СССР, Департаменту боеприпасов и спецхимии Министерства промышленности РФ, Министерству экономики РФ, а с 2006 года подчиняется Министерству общего и профессионального образования Свердловской области (ныне Министерство образования Свердловской области).

10 сентября 1959 года открылся Бисертский филиал Свердловского машиностроительного техникума по адресу: п. Бисерть, ул. Революции, 110а. Ранее в этом здании находилось ФЗУ, с 1957 года – курсы для рабочих завода. Первым директором филиала был Варзаков Аркадий Александрович, выпускник (1920 г) Иркутского реального технического училища No1 при Министерстве народного просвещения.

Первый набор обучающихся был по специальности «Обработка металлов резанием». Для завода требовались квалифицированные кадры. Поэтому, наряду с техникумом, с противоположной стороны этого же здания, располагалась Вечерняя школа рабочей молодежи.

В городе Невьянске сейчас колледж единственная организация среднего профессионального образования, соответственно каждый 3 житель является его выпускником.

Колледж принимает участие в областной программе «Уральская инженерная школа», цель которой, развитие системы профессионального образования, профориентация, подготовка и переподготовка кадров на территории нашего округа. В рамках данной программы между колледжем, Правительством Свердловской области и АО «Невьянский машиностроительный завод» было заключено трехстороннее соглашение о взаимодействии.

На основании Протокола заседания президиума Правительства Свердловской области от 22 марта 2016 года Невьянский городской округ был определен пилотной территорией по реализации мероприятия «Создание экспериментальных площадок реализации мероприятий по профориентационной работе» подмероприятия «Реализация комплексной программы «Уральская инженерная школа» государственной программы «Развитие системы образования Свердловской области до 2020 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 21.10.2013 No1262-ПП.

В 2023-2024 учебном году колледж вошел в образовательно- производственный кластер федерального проекта «Профессионалитет», в рамках проекта подписано соглашение с Министерством образования Свердловской области, Министерством промышленности и ведущими предприятиями-работодателями «Уралвагонзавод» «Невьянский цементник».

Колледж в 2024 году произвел набор по специальностям и профессиям ФП «Профессионалитет» в рамках образовательных кластеров «Туризм и сфера услуг» и «Машиностроение» (<https://ypgzy.pf/Professionalitet>)

В 2023 году в «УрГЭК» торжественно открыто Движение первых, а 7 февраля 2023 года было открыто первичное отделение РДДМ «Атмосфера». Студенты и педагоги являются участниками данного движения, активисты принимают участие в

разных инновационных проектах, посещают мероприятия в разных городах нашей страны. Это и представители студенческого совета, волонтеры, спортивный клуб.

Сегодня колледж готовит студентов по 5 специальностям и 3 профессиям, в том числе входящим в ТОП-50 востребованных профессий и специальностей СПО.

### **Общие сведения**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых» является унитарной некоммерческой организацией, созданной Свердловской областью для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Свердловской области в сфере образования.

Полное официальное наименование – государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»

Сокращенное официальное наименование – ГАПОУ СО «УрГЗК».

Организационно - правовая форма – учреждение.

Тип образовательной организации – профессиональная образовательная организация.

Тип государственного учреждения – автономное учреждение.

Место нахождения (юридический адрес): 624190, Свердловская область, г.Невьянск, ул.Луначарского, д.26.

Фактические адреса:

- 1) 624190, Свердловская область, г.Невьянск, ул.Луначарского, д.26;
- 2) 624190, Свердловская область, г.Невьянск, ул.Дзержинского, д.6-а.

Учредителем и собственником имущества колледжа является Свердловская область.

Имущество закреплено за колледжем на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

ГАПОУ СО «УрГЗК» является юридическим лицом, имеет лицевые счета, открытые в установленном порядке в Министерстве финансов Свердловской области, печать со своим собственным наименованием, необходимые для осуществления деятельности штампы и бланки.

Основной целью деятельности колледжа является – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам профессионального обучения.

Правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании лицензии - регистрационный № Л035-01277-66/00195241, выданной 17 ноября 2015 года Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия - бессрочно, свидетельства о государственной аккредитации – регистрационный № А007-01277-66/01148980, выданным Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, срок действия - бессрочно и локальными актами колледжа.





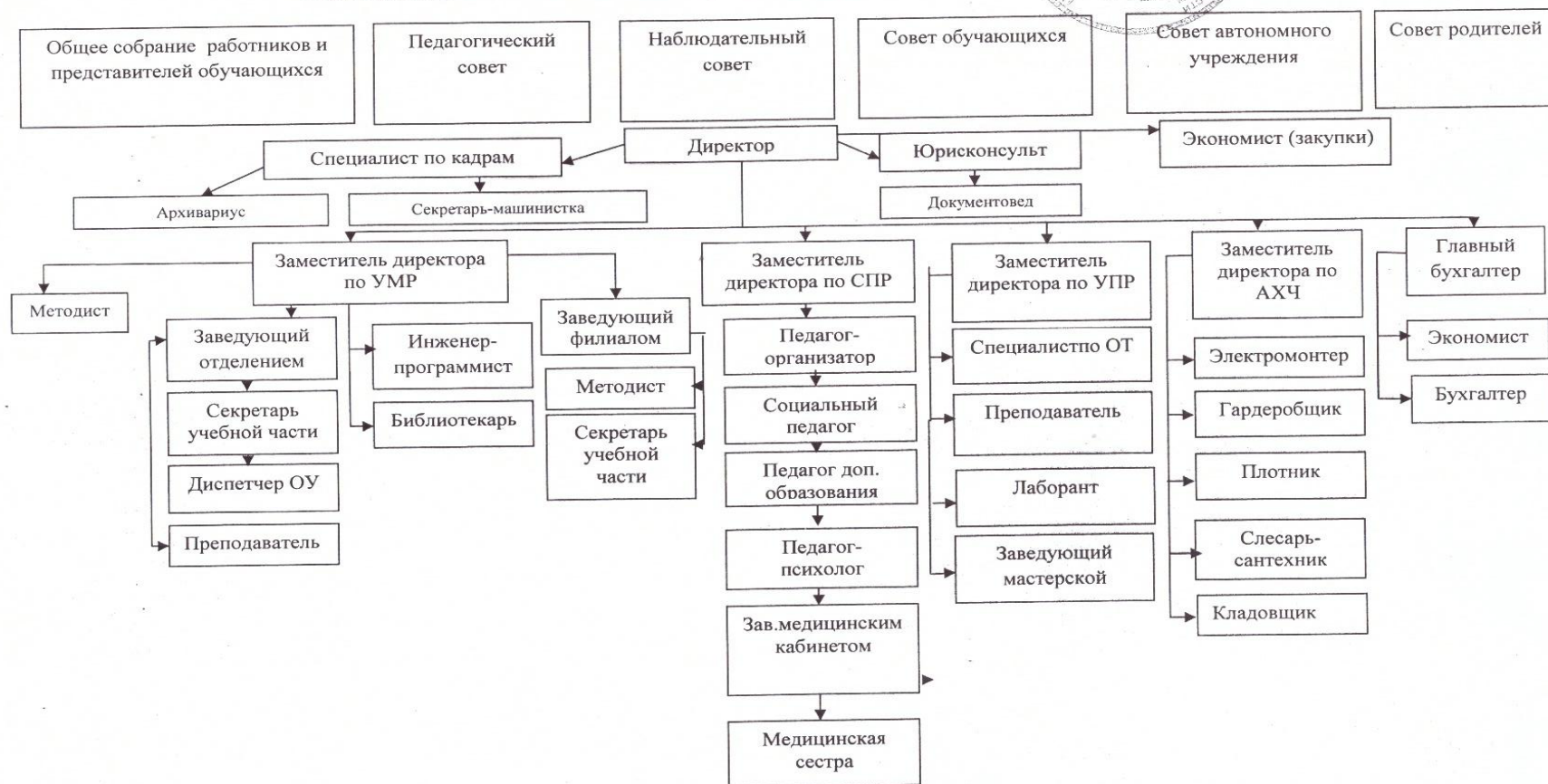
УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «УрГЭК»

Т.М. Софронова

13.05.2024

Структура управления ГАПОУ СО «Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»



## **1. Обновление содержания и технологий профессионального образования**

1.1. Приоритет подготовки отдается техническому направлению. Потребности современного общества: какие специалисты нужны современным предприятиям, какими компетенциями они должны обладать, привело к тому, что меняется образование, его структура и содержание, методы образования и подходы к преподаванию. В связи с этим меняются ФГОС по специальностям и рабочим профессиям. Колледж своевременно осуществляет переход на новые ФГОС, вносятся корректировки в образовательные программы. Актуализация образовательных программ осуществляется ежегодно. На 1 января 2025 года количество реализуемых программ СПО составило 10 единиц. Количество реализуемых программ в среднесрочной перспективе планировать достаточно проблематично, так как напрямую зависит от изменения ФГОС, объединения специальностей и профессий, из разделения и введения новых.

1.2. С 2023 колледж является участником федерального проекта «Профессионалитет» и входит сразу в два кластера: кластер «машиностроение», центром образовательного кластера стал Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина и кластер «Туризм и сфера услуг», центром которого стал Техникум индустрии питания и услуг «Кулинар». В 2024 году осуществлен первый набор по профессиям и специальностям кластеров Профессионалитета, а именно 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 15.02.16 «Технология машиностроения», 13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», 43.01.09 «Повар, кондитер».

В 2023 году утверждены новые ФГОС заменившие ФГОС по перечисленным специальностям, для которых в колледже разработаны новые образовательные программы. В настоящее время в колледже по проекту Профессионалитет реализуется 4 образовательных программы. В 2026 году планируется выпуск по программам Профессионалитета 2024 года. К 2030 году планируется реализовывать до 6 программ. При увеличении потребности в специалистах, проходящих подготовку по программам Профессионалитета в колледже готовятся к быстрому реагированию на потребности и внесению корректировок в перечень и содержание образовательных программ.

1.3. В 2025 году 56,5% студентов в общей численности обучающихся по программам среднего профессионального образования по наиболее востребованным на рынке труда Свердловской области, новым и перспективным профессиям, требующим среднего профессионального образования.

1.4. Доля студентов, обучающихся по программам Профессионалитета, в общей численности студентов в колледже составляет 35,3 % и планируется увеличивать эту долю к 2030 году до 88,5 %

1.5. 30% обучающихся имеют наставника из числа работников предприятий реального сектора экономики и организаций социальной сферы. Наставники назначаются из числа опытных сотрудников, мотивированных на передачу опыта и знаний, готовых адаптировать молодых специалистов к выполнению производственных задач. Система наставничества широко развивается на предприятиях - индустриальных партнерах колледжа и к 2030 году планируется достичь до 80%.

1.6 . В колледже активно ведется работа с представителями предприятий по популяризации и востребованности молодых специалистов. Одним из ключевых направлений во взаимодействии является развитие целевого обучения, что позволяет прогнозировать и планировать работу в закрытии кадровой потребности. На 01.10.2024 г. количество договоров составляло 2, по состоянию на 01.10.2025 г. количество договоров составляет 7, из них 3 договора с предприятиями оборонно-промышленного комплекса. К 2030 году планируется увеличить количество обучающихся заключивших договор о целевом обучении до 20.

1.7. Традиционно предприятия-партнеры принимают студентов на производственную практику. Практика студентов осуществляется на основе программы, которая адаптируется под реальные условия конкретного предприятия. Права, обязанности и ответственность сторон (принимающей и направляющей на практику) регламентируются договором о практической подготовке и договором трудоустройства студентов на период практики. На информационных стендах, в группе В Контакте и сайте колледжа систематически обновляются сведения об имеющихся вакансиях. Кроме того, предприятия используют потенциал студентов колледжа, вовлекая их в активную жизнь предприятий, организуют мероприятия и конкурсы, волонтерские акции, спортивные турниры. Участие представителей предприятий на всех этапах реализации образовательного процесса позволяет привить интерес к будущей профессии, значимость и востребованность на предприятиях реального сектора экономики. Активное участие, сопровождение обучающихся позволяет легче и быстрее пройти процесс адаптации на рабочем месте до выхода на практику.

Сетевым обучением является одна из форм реализации образовательных программ, при которой обучающиеся используют ресурсы нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность и/или используют ресурсы иных организаций (п. 1 ст. 15 ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (далее – Закон об образовании), п. 2 приложения № 1 к приказу Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ № 882/931 от 05.08.2020 (далее – приказ № 882/391). В колледже активно развивается сетевая форма реализации ОП. В настоящее время заключен договор о сетевом взаимодействии с головной организацией кластера «Туризм и сфера услуг» ГАПОУ СО «ТИПУ «Кулинар» и доля студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым с использованием сетевой формы с организациями составляет 9% от общей численности студентов. К 2030 году планируется увеличить количество договоров о сетевом взаимодействии до 3, а долю студентов до 35%.

1.8. В колледже ведется активная работа по вовлечению студентов к участию в региональных этапах чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы», «Абилимпикс».

На сегодняшний день в Чемпионатах профессионального мастерства принимали участие студенты 5 профессий и специальностей. Это составляет 50% от общего числа направлений подготовки колледжа. К 2030 году планируется увеличить до 70%.

1.9. В 2023 году была аккредитована площадка проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Электромонтаж». К 2030 году планируется увеличить количество площадок до трёх.

## Анализ и характеристика материально-технических ресурсов

В 2024 году в колледже был проведен внутренний аудит материально-технических ресурсов с целью установления соответствия материально-технического обеспечения образовательного процесса целям развития колледжа, определения степени эффективности системы материальных ресурсов и условий по реализуемым основным профессиональным образовательным программам, выявления элементов существующей системы управления, способствующих или мешающих (реально или потенциально) развитию материальных ресурсов. Аудит стал основой для разработки программы развития колледжа в части планирования совершенствования материально – технических ресурсов на 2025-2030 годы.

Аудит позволил определить, что достаточность оборудования для реализации ФГОС составляет свыше 90%, отсутствующие технические средства обучения в колледже можно восполнить путем организации практической подготовки на предприятиях – социальных партнерах. В части реализации ФП «Профессионалитет», по состоянию на первый квартал 2025 года в полном объеме отсутствует материально-техническая база для реализации учебной практики (практика в учебных мастерских) по компетенции «Сварочное производство».

По результатам аудита выявлена следующая информация по развитию материально – технической базы:

Оборудованы учебные мастерские:

Учебный кулинарный цех

Учебный кондитерский цех

Мастерская по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», включающая участки:

- уборочно-моечный
- диагностический
- слесарно-механический
- кузовной с элементами окраски.

Учебная мастерская по компетенции «Электромонтаж» на 12 рабочих мест, в том числе как аккредитованный центр проведения демонстрационных экзаменов по образовательным программам 13.02.11 "Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)».

В рамках реализации мероприятия «Создание экспериментальной площадки реализации мероприятий по профориентационной работе, подпрограммы «Реализация комплексной программы «Уральская инженерная школа» государственной программы «Развитие системы образования Свердловской области, созданы и функционируют 5 учебных мастерских для направлений подготовки по следующим профессиям (обучение первой профессии):

№ п/п	Наименовании профессии, шифр	Название мастерской
1.	19149 «Токарь»	Токарная
2.	18560 «Слесарь»	Слесарная
3.	19861 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	Электромонтаж/ робототехника

4.	16675 «Повар»	Учебный кулинарный цех
5.	19601 «Швея»	Швейная

### **Анализ и характеристика практики взаимодействия с социальными партнерами (работодателями)**

Между образовательной организацией и социальными партнерами сложилась совместная работа по направлениям:

#### **1. Участие социальных партнеров в образовательном процессе колледжа:**

создан и функционирует Координационный совет по развитию профессионального образования на территории Невьянского муниципального округа, в состав которого входят представители администрации, управления образования НМО, социальные партнеры и представители колледжа.

#### **2. Разработка совместных соглашений и взаимодействий по направлению развития содержания профессионального образования, через выполнение мероприятий по модернизации профессионального образования:**

- Стажировка педагогических работников на профильном предприятии;
- Обеспечение предприятием для проведения практической подготовки, олимпиад профессионального мастерства материалами, инструментом, оборудованием и др.;

- Передача в пользование оборудования предприятий;
- Софинансирование приобретения современного оборудования;
- Организация и проведение ремонтных работ, в рамках социального партнерства и совместного участия в ФП «Профессионалитет» с АО «Невьянский цементник» выполнено:

- 2024 год – 2 000 000 рублей – ремонтные работы учебного кабинета сварщик, приобретение мебели, компьютерного оборудования и учебной литературы (АО «Невьянский цементник»), из них:

- ремонт учебного кабинета – 605 672 руб.
- приобретение учебной литературы – 900 000 руб.
- расходные материалы и иное оборудование – 494 327 руб.
- план 2025 – 1 700 000 рублей – ремонт гардероба для обучающихся.

#### **2. Организация практической подготовки**

Ежегодно заключаются договоры с работодателями (организациями, предприятиями различных форм собственности) о прохождении практической подготовки (учебной и производственной практики): ежегодно более 100 договоров с такими предприятиями как:

Образовательная программа 19.01.17 «Повар, Кондитер»:

- Кондитерский цех «Лакомка»
- ИП Елин М.С. – кафе «Сенсей»
- ООО «Старый Соболь»
- МБУ "Комбинат Юность" НМО
- ИП Чумичев В.Г. - Кафе Симба, Славянское, Старая пристань

Образовательная программа 15.02.08 «Технология машиностроения»:

- АО «Невьянский машиностроительный завод»

- АО «Невьянский цементник»

Образовательная программа 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», ОПОП 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»:

- Филиал ОАО «МРСК Урала»-«Свердловэнерго»
- АО «Невьянский цементник»
- АО «Невьянский машиностроительный завод»
- АО «Невьянский экспериментально – механический завод»
- ОАО «Газпромтрансгаз Екатеринбург» филиал Невьянское ЛПУ МГ
- ПК «Артель старателей «Нейва»
- ОАО «Уралэлектромедь» филиал «Производство полиметаллов»

Образовательная программа 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей:

- ООО «Гриерсо – Сервис»
- АО «Невьянский машиностроительный завод»
- АО «Невьянский цементник»

Образовательная программа 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»:

- Государственное учреждение – Управление Пенсионного фонда российской Федерации в городе Невьянске Свердловской области
- ММО МВД России «Невьянский»
- Управление федеральной службы судебных приставов по Свердловской области в Невьянском районе
- Территориальный отраслевой исполнительный орган государственной власти Свердловской области – Управление социальной политики №13 Министерства социальной политики Свердловской области по Невьянскому району, Кировградскому ГО
- ГКУ службы занятости населения Свердловской области «Невьянский центр занятости»
- Администрация Невьянского муниципального округа
- Отделение УФМС России по Свердловской области в Невьянском районе

4. Участие в работе (в качестве представителей работодателя) аттестационных комиссий промежуточной аттестации и ГИА. Все внесенные социальными партнёрами предложения по содержанию образования и качеству подготовки выпускников учитываются при принятии управленческих решений, планировании деятельности на новый учебный год и корректировке Программы развития колледжа.

5. Участие в корректировке учебных планов, рабочих учебных программ по профессиональным модулям, учебной и производственной практике: заполнение опросных листов о потребностях в умениях специалистов/рабочих, заполнение анкет.

6. Обучение работников предприятий на базе колледжа по программам профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации по профессиям по запросу.

7. Безвозмездное использование книжного фонда библиотек (в том числе технических) Невьянского муниципального округа (центральной городской

библиотеки, технических библиотек АО «Невьянский машиностроительный завод», ООО «Инструментально – механический завод», АО «Невьянский цементник», информационного центра управления образования НМО, библиотек школ НМО).

8. Поощрение обучающихся за победы в различных видах соревнований/олимпиад (именные стипендии, подарки, сувениры) – АО «Невьянский машиностроительный завод».

9. Проведение конкурсов (олимпиад) профессионального мастерства: участие в составе жюри, предоставление расходных материалов для их проведения, предоставление призов (АО «Невьянский машиностроительный завод»).

Переход колледжа на систему государственно – частного партнерства актуализирует проблему взаимодействия бизнес сообщества и колледжа по следующим направлениям:

- обеспечение взаимодействия социальных партнеров и колледжа в целях легитимации требований к качеству подготовки специалистов с уровнем среднего профессионального образования;
- формирование системы оценивания образовательных достижений обучающихся и условий их обеспечения, сопровождающееся совместным присуждением сторонами партнерства сертификатов соответствия качества подготовки специалистов требованиям, что подтверждало бы доверие работодателя (предпринимателя) к результатам образования;
- повышение роли социальных партнеров в развитии учебно-материальной базы подготовки специалистов на основе согласованных требований к материально-техническому и кадровому обеспечению образовательных программ, основанных на компетенциях в соответствии с требованиями ФГОС;
- содействие организации повышения профессиональной компетенции педагогических работников по профильным направлениям через стажировки на предприятиях с современным уровнем технологий и оборудования, через участие в семинарах и тренингах, а также в других формах обучения;
- представление интересов колледжа и ассоциаций работодателей в различных профессиональных советах, ассоциациях, комиссиях.

Основные направления совершенствования материально-технической базы ГАПОУ СО «УрГЗК»:

- создание и оснащение учебно-производственных мастерских, лабораторий и учебных кабинетов, в соответствии с перечнем наиболее востребованных на рынке труда Свердловской области, новых и перспективных профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования и инфраструктурным листам по компетенциям.
- создание и аккредитация центров проведения демонстрационного экзамена по компетенциям: Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, Электромонтаж, Повар.
- приведение материально-технических ресурсов по реализуемым образовательным программам в соответствии требованиям ФГОС;
- развитие материально-технической базы для реализации программ профессионального обучения.

### Ожидаемый результат:

- положительная динамика степени удовлетворённости потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг;
- соответствие материально-технической базы колледжа современным требованиям (инфраструктурным листам компетенций, паспортам компетенций);
- обеспечение материально-технических условий для лицензирования образовательных программ;
- соответствие материально-технических условий требованиям СанПиН.

### 3. Качество подготовки кадров

В ходе освоения образовательной программы каждый семестр по учебным дисциплинам заканчивается одной из форм промежуточной аттестации (экзамен или дифференцированный зачёт) или текущего контроля. Количество экзаменов в учебном году - не более 8, количество дифференцированных зачетов- не более 10.

В соответствии с Положением ГАПОУ СО «УрГЗК» о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации, Положением об учебно-методическом комплексе дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля разработаны показатели и критерии оценки знаний, умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом, на котором проходит оценка качества обученности выпускников, уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

Результаты ГИА представлены в Таблице:

Учебный год	Состояние контингента					
	Общее количество выпускников, получивших дипломы, включая филиалы, при наличии), чел.	В том числе, общее количество выпускников, получивших дипломы, (только филиалы), чел.	В том числе, численность выпускников, получивших дипломы с отличием, чел.	В том числе, численность выпускников получивших дипломы по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям, требующих среднего профессионального образования (Топ 50), чел.	В том числе, численность выпускников, получивших дипломы и прошедшие демонстрационный экзамен, чел.	В том числе, численность выпускников, получивших дипломы и прошедшие процедуру НОК, чел.
2019-2020	140	24	7	0	0	0
2020-2021	111	5	3	0	0	0
2021-2022	128	20	2	0	37	0
2022-2023	138	20	3	15	62	0
2023-2024	104	9	1	26	37	1



Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в общей численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена составила в 2024 году – 71,0%. К 2027 году планируется выйти на уровень 80,0%, что позволит выявить более специализированные навыки и более тонкое понимание профессионализма.

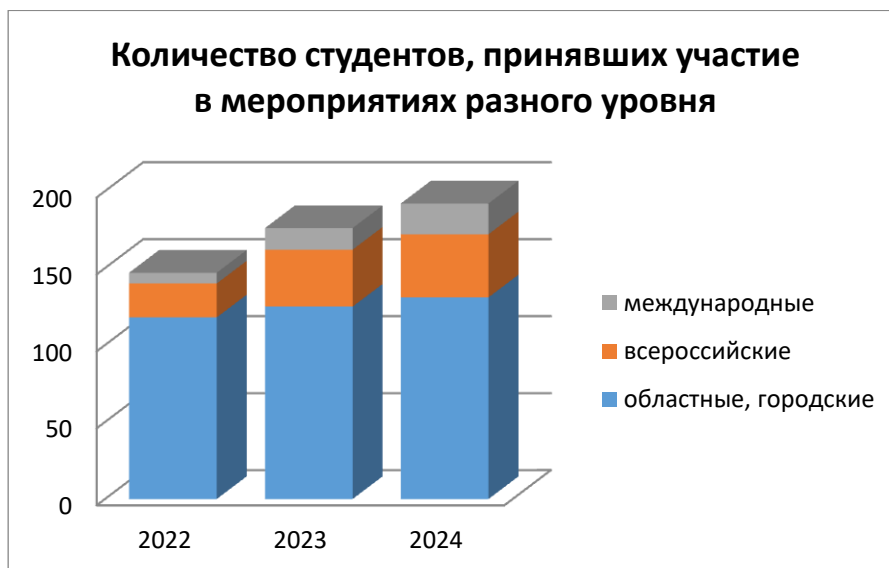
Ежегодно обучающиеся колледжа становятся участниками чемпионатного движения. Участие в отборочном этапе на право участия в чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» внутри колледжа приняли 77 человек в 4 компетенциях, из которых выбрали достойных представителей для участия в региональном этапе чемпионата.

Ежегодно обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья из групп профессионального обучения по профессиям рабочих, служащих принимают участие в чемпионате профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». Традиционно колледж представляют участники по компетенциям «Портной», «Швея» и «Маляр».

Участие в таких чемпионатах предоставляет студентам уникальную возможность не только проверить свои знания, но и получить опыт работы в условиях, приближенных к реальным. Чемпионаты профессионального мастерства способствуют развитию критического мышления, креативности и командной работы, что является крайне важным для будущей карьеры. Кроме того, студенты имеют шанс завести полезные знакомства и установить контакты с представителями индустрии, что может сыграть ключевую роль в их трудоустройстве.

Важнейшим компонентом для совершенствования качества подготовки творческих, компетентных специалистов является участие студентов в состязательных мероприятиях. К их числу относят: студенческие олимпиады, профессиональные конкурсы, НПК.

Ежегодно педагогами колледжа ведется работа по вовлечению обучающихся в научную (интеллектуальную), творческую, физкультурно-спортивную деятельность.



При анализе можно говорить о стабильно высоком уровне участия студентов в данных мероприятиях. Ежегодно до 40 % студентов принимают участие в олимпиадах, конкурсах профмастерства, НПК различного уровня. К 2027 году данный показатель планируем увеличить до 60%.

#### **4. Трудоустройство выпускников и их карьерное развитие**

На основании отчётов в Центр Опережающей Профессиональной Подготовки в рамках проведения мониторинга занятости выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования в 2024 году, о фактическом распределении выпускников профессиональных образовательных организаций Свердловской области, завершивших обучение в 2024 календарном году (по состоянию на 1 марта 2025 года) значение показателя «Доля выпускников образовательной организации, реализующей профессиональные образовательные программы, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям, в общей численности выпускников образовательной организации» составляет 78,5 %, а с учётом проходящих срочную воинскую службу 96,4 %.

1.1. С 2022 года в колледже функционирует служба содействия трудоустройству выпускников, выполняющая функции центра карьеры в структуре Отделения практической подготовки.

Цели и задачи Службы содействия трудоустройству выпускников: обеспечение условий для маршрутизации и трудоустройства обучающихся и выпускников профессиональной образовательной организации в соответствии с освоенной специальностью среднего профессионального образования

Задачи:

- обеспечение сотрудничества с работодателями — организациями и индивидуальными предпринимателями, заинтересованными в подготовке и трудоустройстве обучающихся и выпускников по профилю образовательных программ;
- организация временной занятости и стажировок обучающихся и выпускников, подбор вакансий с учётом профессии, специальности;
- создание условий для формирования у обучающихся и выпускников навыков деловой коммуникации, эффективных собеседований с работодателями, навыков и компетенций по личному самоопределению, оказание помощи в составлении и размещении резюме;
- оказание содействия по планированию обучающимися и выпускниками профессиональной деятельности и профессионального развития, реализация мероприятий по работе с карьерными ожиданиями;
- организация и проведение мероприятий, направленных на маршрутизацию и трудоустройство студентов и выпускников при участии представителей работодателей (экскурсии в организации, ярмарки вакансий и др.);
- проведение адресной работы с обучающимися и выпускниками, находящимися под риском нетрудоустройства, в том числе не планирующих работать по полученной специальности.

Направления деятельности Отделения практической подготовки и содействия трудоустройству выпускников:

- организация текущего и перспективного планирования производственной практики обучающихся колледжа;
- обеспечение выполнений требований ФГОС СПО по профессиям и специальностям, реализующимся в колледже в части формирования у обучающихся необходимых общих и профессиональных компетенций;
- организация и проведение учебных и производственных практик (в рамках освоения профессиональных модулей в соответствии с ОПОП СПО с учётом специфики используемого оборудования и программой практик) в мастерских, участках в соответствии с требованиями ФГОС СПО и площадках предприятий/организаций социальных партнёров, а также обеспечение контроля проведения всех видов практик обучающихся;
- планирование и согласование рабочих программ всех видов практик, графиков учебной/производственной практик, обеспечение и контроль результатов их выполнения: распределение нагрузки между педагогическими сотрудниками руководителями практики; контроль выполнения программы практики руководителями практики от колледжа;
- соблюдение выполнения правил внутреннего трудового распорядка, техники безопасности, охраны труда работников и обучающихся до выхода на предприятие/организацию и контроль выполнения соблюдения правил техники безопасности, охраны труда в отношении обучающихся на предприятии/организации;
- формирование базы данных вакансий потребностей предприятий/организаций в специалистах по специальностям/ профессиям колледжа, анализ потребности региона в специалистах среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих;
- информирование работодателей о выпускниках, формирование базы данных выпускников, информирование выпускников о вакансиях;
- проведение ярмарок вакансий, специальностей, презентаций специальностей и профессий, изучение потребности предприятий и организаций в квалифицированных кадрах;
- ведение страницы на официальном сайте колледжа в сети Интернет;
- оказание содействия обучающимся по составлению резюме;
- анкетирование студентов выпускных курсов с целью создания информационного банка данных выпускников-соискателей, в соответствии с предъявляемыми требованиями работодателей.

### **Проведенные в 2024 году мероприятия Службы содействия трудоустройству**

Согласно плану деятельности, в 2024 году проведены мероприятия, позволяющие выстроить комплексную систему поддержки студентов:

Наименование мероприятия	Ответственный	Срок проведения	Участники
Система взаимодействия колледжа с работодателями, их объединениями, учреждениями службы занятости и рекрутинговыми агентствами			
Организация и проведение встреч обучающихся с представителями работодателей Организовано 16 встреч с работодателями	Заместитель директора по учебно-практической работе	В течение года	АО «Верхнетагильская ГРЭС» АО «Невьянский машиностроительный завод» АО «Невьянский цементник» Управление социальной политики №13 Отделение фонда пенсионного и социального страхования РФ по Свердловской области в г.Невьянск МО МВД Невьянский ООО «Техномаш», «Технология бурения» ООО «ПромЭлектромаш» Невьянский районный отдел судебных приставов ГКУ СО Невьянский центр занятости филиал «Производство полиметаллов» АО «Уралэлектромедь» филиал ПАО «Россети Урала» Махайловская военная артиллерийская академия Пекарня «Вкусные традиции» Кафе «Славянское»

<p>Организация экскурсий на предприятия</p> <p>Организовано 108 экскурсий на предприятия г.Невьянска Свердловской области</p>		В течение года	<p>АО «Верхнетагильская ГРЭС»</p> <p>АО «Невьянский машиностроительный завод»</p> <p>АО «Невьянский цементник»</p> <p>Управление социальной политики №13</p> <p>Отделение фонда пенсионного и социального страхования РФ по Свердловской области в г.Невьянск</p> <p>ООО «ПромЭлектромаш»</p> <p>Невьянский районный отдел судебных приставов</p> <p>ГКУ СО Невьянский центр занятости</p> <p>филиал ПАО «Россети Урала»</p> <p>Махайловская военная артиллерийская академия</p> <p>Пекарня «Вкусные традиции»</p> <p>Кафе «Славянское»</p>
Работа по заключению договоров о целевом обучении	Заместитель директора по учебно-практической работе	В течение года	<p>Обучающиеся ГАПОУ СО «УрГЭК», предприятия АО «Невьянский машиностроительный завод»</p> <p>АО «Невьянский цементник»</p> <p>Цемросс</p>
<p>Система работы со студентами по формированию готовности к эффективному трудоустройству, профессиональному и карьерному росту, созданию условий для развития предпринимательских компетенций</p>			

Организация и проведение профориентационных игр, направленных на формирование готовности к эффективному трудоустройству и карьерному росту	Заместитель директора по учебно-производственной работе	В течение года	ГКУ СО Невьянский центр занятости Пекарня «Вкусные традиции» Кафе «Славянское»
Организация и проведение Ярмарки вакансий Организовано и проведено 3 Ярмарки вакансий	Заместитель директора по учебно-производственной работе	1 раз в квартал	ГКУ СО Невьянский центр занятости
Деятельность по информационному обеспечению содействия занятости, поддержки профессионального и карьерного развития студентов и выпускников колледжа, решения задачи кадрового обеспечения профильных организаций			
Содействие в составлении резюме, заполнении анкет на соискание должности	Заведующий отделением	В течение года	Обучающиеся и выпускники колледжа
Размещение вакансий в группе ВК и на официальном сайте колледжа <a href="https://ypr3y.pf/">https://ypr3y.pf/</a> <a href="https://vk.com/urgzk2016?from=groups">https://vk.com/urgzk2016?from=groups</a>	Заведующий отделением	В течение года	Обучающиеся и выпускники колледжа

В настоящее время ведётся работа совместно с предприятиями - индустриальными партнерами кластера Машиностроения по составлению карьерной карты выпускника. К 2027 году планируется разработать карьерные карты по 3 образовательным программам Професионалитет.

## 5. Кадровое обеспечение

Средний возраст педагогических работников в колледже за период 2022-2024 годов составил 46-48 лет. В связи с тем, что рынок труда в Свердловской области также испытывает нехватку кадров, привлечение специалистов из реальных секторов экономики затруднительно, в связи с особенностями квалификационных требований к педагогическим работникам, таких как профессиональные навыки и одновременно педагогических навыков.

В ходе анализа кадрового состава педагогических работников колледжа были выявлены следующие проблемы:

- 1) нехватка педагогических работников и снижение доли молодых преподавателей и мастеров ПО;
- 2) привлечение работников предприятий, соответствующих квалификационным требованиям, имеющих навыки специалиста в области преподаваемого предмета и одновременно педагогические навыки.

На сегодняшний день доля преподавателей из числа работников предприятий составляет 6%, это работники, которые работают в колледже на условиях только внешнего совместительства в связи необходимостью дополнительного заработка. К 2030 году планируется увеличить данный показатель до 10%.

Доля преподавателей, имеющих опыт работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет, в общей численности преподавателей на 01.01.2025 составляет 14%. Ожидается повышение данного показателя к 2030 году до 16%.

На данный момент 29 педагогических работников имеют квалификационную категорию. Не аттестованы 7 педагогических работников, стаж их педагогической деятельности составляет менее двух лет. Соответствие занимаемой должности имеют 9 преподавателей, в основном совместители. К 2030 году при сохранении количества педагогических работников планируется повысить долю аттестованных работников на 14%.

Одним из направлений методической работы является организация эффективной системы повышения квалификации преподавателей. Повышение квалификации преподавателей в 2022-2024 уч. годах осуществлялось с отрывом от работы (курсы, стажировки) и без отрыва от работы (методические семинары, научно-практические конференции, круглые столы, месячники предметных комиссий). Для повышения квалификации педагогического коллектива в учебном заведении учебно-методическая часть колледжа проводит большую организационную методическую работу.

Внутренние формы повышения квалификации преподавателей – это методические и педагогические советы, круглые столы, семинары, НПК, организованные учебно-методической частью колледжа по различным методическим вопросам, изучение и внедрение в учебный процесс нормативно-правовых документов и др.

Большое значение в колледже занимает организация и проведение методических советов, посвященных различным вопросам методики и организации учебного процесса.

Повышение квалификации организуется по актуальным направлениям, в соответствии с потребностями педагогических работников один раз в три года.

Одним из видов повышения квалификации и способом распространения педагогического опыта является взаимопосещение занятий. Кроме этого, анализ и самоанализ занятия является средством повышения методического мастерства преподавателя, который должен быть направлен на сопоставление выдвинутых учебных, воспитательных и развивающих целей с достигнутыми результатами.

В колледже функционирует внутренняя система оценки качества обучения (ВСОКО). В соответствии с требованиями федерального законодательства, Положения о внутренней системе оценки качества образования в ГАПОУ СО «УрГЗК» на

регулярной основе осуществляется внутренний анализ и мониторинг деятельности в целях улучшения качества предоставляемых услуг.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой участники образовательного процесса принимают участие на добровольной основе.

В целях повышения профессионального роста педагогического состава колледжа и закрепления в колледже молодых педагогов сформирована система наставничества пар “наставник - наставляемый”, форма наставничества: “педагог - педагог”, для успешного участия обучающихся в профессиональных конкурсах форма «преподаватель-студент».

Разработана нормативная база: «Положение о системе наставничества в ГАПОУ СО «УрГЗК», «Дорожная карта (план мероприятий) по реализации системы наставничества», база наставников и наставляемых. На январь 2025 года в программе задействовано 3 пары, планируем увеличить количество пар к 2023 году до 6.

## **6. Воспитательная система**

Воспитательная система колледжа охватывает учебный процесс, внеурочную жизнь обучающихся, их деятельность и общение за пределами учреждения. Такая деятельность направлена на обеспечение более полного всестороннего развития личности, духовно нравственного воспитания, формирования самостоятельности и ответственности, развития гражданско-патриотического становления.

Организаторы воспитательного процесса в колледже: заместитель директора по социально-педагогической работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования.

Воспитательная работа с обучающимися является обязательной частью процесса качественной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена. Работа проводится с целью формирования у обучающихся гражданской позиции, сохранения и приумножения нравственных, культурных ценностей в условиях современной жизни, выработки конструктивного поведения на рынке труда, сохранения и продолжения традиций колледжа. Главной целью учебно-воспитательного процесса в колледже является обеспечение качества профессиональной подготовки специалистов, соответствующих современным запросам и требованиям работодателей. Нормативно-правовая база и методическая документация оформлена в соответствии с требованиями законодательства и систематизирована. В колледже издаются приказы, распоряжения, принимаются локальные акты по вопросам воспитательной работы.

В колледже созданы все условия для воспитания и социализации обучающихся, сформирована социокультурная среда, способствующая всестороннему развитию обучающихся. Ежегодно разрабатывается и утверждается приказом директора колледжа календарный план воспитательных мероприятий. Приоритетами воспитательной работы являются: формирование общей культуры личности обучающихся и студентов, их успешную социализацию в обществе и адаптацию на рынке труда, воспитание гражданственности, духовности, инициативности и



самостоятельности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Календарный план мероприятий по воспитательной работе колледжа включает в себя мероприятия по всем направлениям воспитания и дает возможность обучающимся реализовать себя в выбранных направлениях. Для проведения внеаудиторных мероприятий в колледже имеются: актовый зал, конференц-зал, два спортивных зала, тренажерный зал. Оптимальными формами организации культурного досуга являются активные формы вовлечения студентов в культурно-досуговую деятельность, основанной на инициативе и практическом участии каждого студента.

Для реализации направлений воспитания в нашем колледже используются различные формы деятельности:

Колледж содействует деятельности **общественного объединения – Студенческий совет**. В Правление совета входит 12 человек, посредством проведения выборов. Правление руководит работой студенческого совета. Студенческий совет вместе с правлением насчитывает 164 члена. При правильно выстроенной работе Студенческого совета, это огромный потенциал, который может сделать много полезных дел, как для каждого студента, так и для колледжа в целом. Новый состав Студенческого совета начинает свою работу ежегодно после проведения отчетно – выборной студенческой конференции, на которой проходит: отчет о проделанной работе за текущий период, перевыборы Правления Студенческого, награждение лучших студентов, встреча с социальными партнерами.

Студенческий совет включает в себя несколько объединений по направлениям:

- старостат;
- учебно-контрольное объединение;
- избирательная комиссия;
- медиацентр и студенческая газета «УРГЗК – информ»;

Медиацентр работает по двум направлениям:

- текстовая и фотожурналистика – студенческая газета «УрГЗК – информ»;
- ведение официальных информационных ресурсов СПО на площадке сообщества ВКонтакте и других ресурсах в информационно-телекоммуникационной сети Интернет – информационное освещение мероприятий, которые проводит или в которых принимает участие ОО СПО.

Команда медиацентра состоит из 6 человек, инициативных, творческих студентов, которые всегда хотят быть в центре событий, а также держать в курсе всех участников образовательного процесса в колледже. Студенческий медиацентр развивается как форма самоуправления, позволяющая студентам выступать с инициативами и реализовывать их благодаря поддержке студенческого коллектива и помощи кураторов.

С участием членов творческого объединения в колледже разрабатываются и проводятся мероприятия, направленные на поддержку студенческих начинаний, выявление и раскрытие талантов, развитию творческих способностей ребят. Среди них можно выделить такие как: проведение ежегодных студенческих квестов, направленных на адаптацию студентов 1 курса, развитие креативного мышления и активизацию участия обучающихся в проектной деятельности «Демидовские чтения», «Шаг к здоровью нации», фестивалю художественной самодеятельности «М, арт», «Танцпол», «КВН», ежегодное участие в областном конкурсе флешмоба «Мы за

безопасность на дорогах» ( в этом году, наш колледж занял 1 место), празднования Дня учителя, Нового года, Дня студента, Выпускной бал, праздников, приуроченных к памятным датам, конкурсы рисунков (в различных техниках), творческая мастерская (выставка работ) и др.

**-патриотическое и гражданско-правовое объединение;**

В качестве показателей и критериев уровня патриотического воспитания обучающихся можно назвать их желание участвовать в патриотических мероприятиях, уважение к историческому прошлому своей страны. Мероприятия, проводимые в рамках патриотического воспитания: участие студентов в городских и всероссийских мероприятиях и акциях гражданско-патриотической направленности.

Колледж взаимодействует с Невьянским отделением Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», поисковым отрядом «Держава».

Взаимодействие осуществляется посредством:

- участия в работе штаба Невьянского отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»;
- участия юнармейцев (15 студентов колледжа) в мероприятиях, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне (встреча с ветеранами, литературно-музыкальные встречи, концерты и т.д.), встречи с ветеранами, участниками СВО; «День памяти воинов-интернационалистов», День Защитника Отечества», «День призывника», «День памяти и скорби» и др.;
- участия в муниципальных играх «Зарница», «Тяжело в ученье, легко в бою», «Полоса воина», конкурсах «Смотр строя и песни», «Я – гражданин России» и другие;
- участия в автопробегах;
- проведение уроков мужества «О подвиге Ленинграда», курсовых кл. часов, посвященные Международному Дню памяти жертв Холокоста, конкурса плакатов «Я Родине служу», городского митинга, посвященного выводу войск из Афганистана, проведение фестиваля военной песни «Ветер Победы»;
- встречи с военкомом и руководителями патриотических движений г. Невьянска на мероприятии «Есть такая профессия – Родину защищать».

Традиционно группы первого и второго курса посещают музей «Великая память» поискового отряда «Держава», слушают интерактивные лекции по проекту «Без срока давности», о трагедии мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны. Студенты колледжа неоднократно были членами поисковых экспедиций отряда «Держава».

В ГАПОУ СО «УрГЭК» работа по профилактике правонарушений и преступлений, правовому просвещению в студенческой среде является неотъемлемой частью воспитательной работы и выстроена во взаимодействии с учреждениями правоохранительной системы и территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав. Так, колледжем заключены соглашения о сотрудничестве с: Филиалом ФКУ УИИ ГУФСИН России по Свердловской области, ТКДН и ЗП Невьянского района, ФКУ «Исправительная колония № 46 ГУФСИН по Свердловской области», МО МВД России «Невьянский». Также организовано взаимодействие со следственным комитетом, прокуратурой и судом, которые также ежегодно принимают участие в проведении круглых столов и в иных профилактических мероприятиях.

Таким образом, студенческий актив при участии представителей различных структур и ведомств проводят правовые игры в учебных группах, круглые столы, конференции, классные встречи, экскурсии, уроки-практикумы, квесты и др.

Данные формы работы с правовыми структурами, в комплексе с другими профилактическими мерами, направлены на формирование у подростков правовой культуры и общечеловеческих ценностей, воспитание уважения к правам и свободам личности, воспитание чувства собственного достоинства и справедливости, формирование законопослушного поведения.

В практической работе по нравственному воспитанию наш педагогический коллектив видит, прежде всего, формирование внутреннего «стержня» личности – гражданских взглядов, убеждений, чувств, поведения, поступков, единства слова и дела.

#### **- спортивное объединение и ССК «Соболь»;**

Студенческий спортивный клуб (ССК) в ГАПОУ СО «УрГЗК» был создан 14.06.2022г. на основании инициативы студенческого сообщества. Клуб был зарегистрирован во всероссийском перечне (реестре) студенческих спортивных клубов 23.06.2022г., свидетельство о регистрации рег. № РФ 66-542. ССК имеет свое название: «Соболь» и свой девиз; «Гармония духа, гармония тела, вот наша формула, вот наше дело». Непосредственное руководство клубом возложено на преподавателя физической культуры Пилюгина А.С., правление клуба возглавляет член Правления Студенческого совета, отвечающий за спортивную работу.

План работы ССК на 2025-2026 учебный год был утвержден и согласован с областным и региональным календарем физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. Состав клуба составляет 92 человека, из них 75 человек занимается в спортивных секциях колледжа.

В колледже работает 4 спортивные секции: атлетическая гимнастика (20 чел.), баскетбол (20 чел.), волейбол (20чел.), мас-рестлинг (15 чел.), в которых занимается на постоянной основе 75 человек, что составляет 17,6% от общего количества студентов, обучающихся по очной форме обучения.

Под непосредственным руководством ССК студенты колледжа принимают участие:

- в областных, окружных, межмуниципальных соревнованиях: областные соревнования по мас-рестлингу в рамках фестиваля «Осень Уральского следопыта»; первенство по баскетболу памяти Н.М. Поплева; областной турнир по силовым видам спорта г. Нижний Тагил; Первенство и Чемпионат Свердловской области по мас-рестлингу; первенство Уральского Федерального округа по мас-рестлингу; первенство ГО Верхний Тагил по волейболу; муниципальные соревнования по технике водного туризма г. Сысерть; областной фестиваль по фигурному катанию на коньках; соревнование по волейболу в г. Кировград; Всероссийские соревнования по мас-рестлингу г. Анапа.

- в Спартакиаде среди профессиональных образовательных организаций Свердловской области по отдельным видам спорта: отборочные соревнования по легкоатлетическому кроссу; финальные соревнования по лыжным гонкам; открытый турнир по настольному теннису; отборочные соревнования по стрельбе и т.д.

- в спартакиаде среди трудовых коллективов Невьянского городского округа по различным видам спорта: турнир по волейболу, турнир по игре дартс; турнир по

баскетболу; турнир по плаванию; патрульная эстафета; турнир по шахматам; турнир по теннису; соревнования по стрельбе из пневматической винтовки.

Также проводятся внутриколледжные соревнования среди студентов ГАПОУ СО «УрГЭК им. Демидовых»: осенний десант в рамках «Дня здоровья»; первенство колледжа по игре дартс; первенство колледжа по пулевой стрельбе из пневматической винтовки; первенство по настольному теннису и по другим видам спорта.

Правление ССК проводит большую работу по организации товарищеских игр с учащимися образовательных учреждений (школ): товарищеская встреча по баскетболу, волейболу, настольному теннису, а также с дошкольными образовательными учреждениями: «Веселые старты», «Мама, папа и я – спортивная семья» среди команд воспитанников детских садов района.

Студенты колледжа активно участвуют в городских соревнованиях: Кросс Нации»; массовая лыжная гонка «Лыжня России ».

#### **- социальное объединение и волонтерский отряд «Лидер»;**

Колледж содействует деятельности общественного объединения – волонтерского отряда «Лидер». Руководитель советник директора по воспитанию Шарапова Анна Валерьевна, председатель отряда – студентка колледжа. Волонтерский отряд «Лидер» верифицирован на сайте Добро.ру, состоит из 75 добровольцев, все зарегистрированы. Цель работы отряда – развитие волонтерского движения в колледже, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность. Оказать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.

Задачи работы отряда:

- поддержка студенческих инициатив;
- содействие всестороннему развитию обучающихся, формированию у них позитивного мышления;
- расширение сферы внеучебной деятельности и вторичной занятости обучающихся;
- вовлечение студентов в проекты, связанные с оказанием конкретной помощи социально незащищенным слоям населения, охраной окружающей среды и др.

Согласно плана работы волонтерского отряда волонтерами были проведены следующие мероприятия: реализация проекта «Домашний клоун» и проведение мероприятия в пансионате для пожилых людей «Милый дом» (налажено взаимодействие с Невьянским отделом всероссийского общества инвалидов, социально-реабилитационным центром для детей с особенностями в развитии); изготовление блиндажных свечей в рамках проекта Просто действуй; поздравление ветеранов с Днем Победы (волонтеры разносили подарки и открытки); проведение игры «Сегодня про счастливое завтра» в колледже, общеобразовательных школах города; подготовка и проведение социальной инициативы проекта ТМИ (посещение пансионата для пожилых людей с программой ко Дню памяти и скорби); проведение акции по сбору гуманитарной помощи для СВО; участие во всероссийском проекте «Внуки по переписке» и другое.

#### **- музейное историко-информационное объединение «Момент»;**

В колледже проводится система мероприятий, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников, формирование знаний о родном крае, истории своего образовательного учреждения.

Сектор музейной и историко-информационной работы Студенческого совета, состоит из 12 обучающихся, проводит большую работу по функционированию музея: актив музея пополняет фонды музея путем организации походов, экскурсий, налаживания переписки и личных контактов с различными организациями и лицами; проводит сбор необходимых материалов; изучает собранный материал и обеспечивает его учет и хранение; осуществляет создание экспозиций, выставок. Студенты организуют экскурсии для учащихся образовательных школ Невьянского муниципального округа, ветеранов и гостей колледжа, студентов-первокурсников, родителей, оказывает содействие педагогам в использовании музейных материалов в учебном процессе.

Лекторской группой из числа студентов готовятся мероприятия к знаменательным датам (годовщины войн, государственные праздники), проводятся уроки мужества, единые уроки истории, встречи с ветеранами, налажена связь с музеем «Великая память» поискового отряда «Держава».

В колледже открыта мемориальная доска, посвященная выпускнику колледжа Ждановских Олегу Александровичу, погибшему во время исполнения служебного долга в составе Ленинского временного отдела внутренних дел г. Грозный Чеченской Республики в ходе проведения операции по ликвидации банд – формирований. Ежегодно проводится митинг памяти О. Ждановского.

Руководители объединений организуют свою работу в соответствии с планом, а также осуществляют взаимодействие с различными структурами Невьянского городского округа по направлениям деятельности: с МБУ СПК «Витязь», поисковым отрядом «Держава», музеем «Великая память», городской военкомат, КЦСОН и другими.

**Колледж взаимодействует с НКО «Невьянский фонд поддержки малого предпринимательства».**

Директор Балакин Юрий Григорьевич. Взаимодействие осуществляется посредством:

- проведения классных часов в рамках муниципальной программы «Школа бизнеса» (приняли участие 115 обучающихся);
- участия в мероприятиях областного фонда поддержки малого предпринимательства;
- организации экскурсий на предприятия малого бизнеса и встреч с их руководителями;
- проведения тренингов «Управляй бизнесом» на площадке колледжа;
- подготовка и защита бизнес-планов на площадке бизнес-инкубатора (8 студентов).

Следует особо подчеркнуть, взаимодействие с **МКУ НГО «Центр молодежной политики».**

Сотрудники социально-педагогической службы и обучающиеся колледжа частые гости внеколледжных мероприятий интеллектуального, духовного, патриотического, этического характера. Учащиеся принимают активное участие в различных конкурсах, соревнованиях, играх предложенных центром молодежной политики. Такие как «Тяжело в ученье, легко в бою», «Знаток права», «Правила жизни», городская культурно-спортивная акция «Живи трезво, будь счастлив!», поездки в пейнбольный клуб «Стрелок», исторические квесты и многое другое.

Совместная работа образовательного учреждения и центра молодежной политики даёт положительный результат (*используется материальный ресурс*): возрос интерес к участию в мероприятиях, к активному досугу. Учащиеся, в том числе и подростки, состоящие на различных видах учета, активно включаются в творческую деятельность, принимают участие во внутриколледжных, районных и областных мероприятиях и добиваются хороших результатов (имеются победы и призовые места в конкурсах различного уровня).

В колледже осуществляет свою деятельность первичное отделение Движения первых «Атмосфера», на официальном сайте зарегистрировано 319 человек (около 82%) всех студентов колледжа.

Принято участие в следующих проектах Движения первых:

- участие в марафоне «Просто-действуй»;
- участие в проекте «Практическая академия»;
- участие в муниципальном этапе конкурса «Вдохновляй и действуй» (съемки видеоролика и разработка настольной игры);
- участие в проектах «Медиаменеджеры» и «Медиаволонтеры», «Первый студенческий», «Большая перемена» и «Школа актива».

Для организации эффективной воспитательной работы со студентами применялись самые различные формы воспитательной деятельности: конкурсы, консультации, круглые столы, лекции, беседы, выставки, встречи с представителями различных правоохранительных структур городского округа и учреждений, работающих с молодежью, студенческие десанты, волонтерские акции, участие в проектах областного значения, экскурсии, Демидовские чтения, организационно-деятельные игры, тренинги, интенсив, мастер-классы, подготовка буклетов, декораций, сборы, слеты, спортивные соревнования, месячники, правовые уроки – практикумы, флешмобы, экспресс – диагностики, тестирования, фестивали, квесты, уроки – митинги, просмотры видеороликов с последующим обсуждением, синквейны, студенческие конференции и другое.

Амбассадоры Уральского горнозаводского колледжа продуктивно и успешно трудятся, популяризируя Федеральный проект «Профессионалитет» и родной колледж. Проведено более 20 классных часов о важности выбора профессии и перспективах трудоустройства, экскурсии по колледжу, Дни открытых дверей для учащихся школ и их родителей, организовано более 40 мастер-классов и профессиональных проб для дошкольников и обучающихся школ города и района, на которых ребята смогли познакомиться с различными профессиями и специальностями и получить практические навыки, а также встречались с работодателями и партнерами, повышали свой профессиональный уровень, умения и навыки.

Большую роль играют выездные экскурсии на предприятия, где школьники могут увидеть на практике работу специалистов и задать вопросы профессионалам. Амбассадоры активно используют социальные сети для распространения информации о рабочих профессиях, в результате чего создаются публикации и видеоролики, охватившие широкую аудиторию.

С целью создания условий для сохранения психического, психологического и социального здоровья и благополучия обучающихся в процессе воспитания и обучения в колледже организовано психолого-педагогическое сопровождение, задачами которого являются сохранение здоровья обучающихся, их социальное благополучие, а также

помощь подросткам в принятии ответственного решения в сложных ситуациях жизненного выбора.

Амбассадоры – это не только те, кто официально представляет «УрГЗК». Это все наши студенты и преподаватели, которые создают условия и систему мотивации, способствующую самообразованию и профессиональному самоопределению молодежи посредством реализации мероприятий по популяризации системы СПО среди обучающихся образовательных организаций, а также формированию положительного образа федерального проекта «Профессионалитет».

Система воспитательной работы ГБПОУ СО «Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых» - это развивающийся во времени и пространстве самоорганизующийся комплекс взаимосвязанных компонентов, направленный на создание условий для самореализации, самосовершенствование и самоактуализацию личности будущего специалиста.

Система развития воспитательной работы ГАПОУ СО «УрГЗК» призвана:

- реализовать программы адаптации студентов первого года обучения, программы, направленные на формирование здорового образа жизни, гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания;
- укрепить с целью оказания комплексной социально-психологической поддержки и социальной защиты студентов социально-психологическую службу колледжа;
- совершенствовать систему студенческого самоуправления;
- увеличить число творческих объединений, клубов, кружков по интересам и спортивных секций;
- мотивировать студентов и обучающихся к активному участию в общероссийских, областных и городских молодежных мероприятиях, конкурсах, фестивалях, смотрах по основным направлениям воспитательной работы, в благотворительных акциях.
- оптимизировать систему поощрения студентов и обучающихся за достижения в учебе и внеучебной деятельности;
- развивать и укреплять сотрудничество с социальными партнерами;
- увеличить число преподавателей, обучающихся и студентов и их родителей, удовлетворенных воспитательной работой в колледже.

Выявленные в процессе анализа проблемы организации воспитательной деятельности в колледже определили основные задачи воспитательной работы:

- сохранение исторической преемственности поколений; развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России; формирование духовно-нравственных качеств личности; развитие толерантного отношения и истории города;
- воспитание патриотов России; граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость; развитие культуры межнациональных отношений;
- разностороннее развитие подростков;
- формирование их творческих способностей; создание условий для самореализации личности;
- воспитание у подростков целостного миропонимания, современного научного мировоззрения;

- формирование основ культуры здоровья;
- формирование сознательного отношения к семейной жизни;
- формирование трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда.

### **Общие выводы**

На основании представленной характеристики и анализа текущего состояния результатов развития Колледжа можно сделать выводы:

- профессиональная подготовка осуществляется с соответствием требованиям работодателей, что гарантирует качество обучения;
- развитие в Колледже востребованных направлений характеризуется увеличением числа приоритетных профессий и специальностей, а также ростом числа обучающихся по этим направлениям;
- эффективное трудоустройство подтверждается высокими показателями занятости выпускников после окончания обучения;
- профессиональный педагогический состав включает квалифицированных специалистов, регулярно повышающих свою квалификацию;
- развитая инфраструктура представлена современной материально-технической базой, обеспечивающей качественное обучение;
- комплексная воспитательная работа проводится на высоком уровне, способствуя всестороннему развитию обучающихся.

Риски реализации программы и возможные пути их минимизации

<b>Риски программы</b>	<b>Мероприятия по управлению рисками</b>
Нехватка педагогических работников, способных обучать по современным стандартам и технологиям, а также интегрировать практическую подготовку на предприятиях.	Программы повышения квалификации и переподготовки преподавателей, привлечение специалистов-практиков из предприятий в качестве преподавателей, создание электронных образовательных ресурсов.
Слабое взаимодействие между образовательными учреждениями и предприятиями по вопросам организации практической подготовки студентов и гарантий трудоустройства.	Разработка четких механизмов взаимодействия, создание совместных рабочих групп, заключение долгосрочных договоров о сотрудничестве, система наставничества, совместные проекты
Недостаточная мотивация студентов: студенты могут не проявлять достаточного интереса к выбранным специальностям или к участию в проекте в целом.	Профориентационная работа со школьниками, яркая и привлекательная презентация профессий, стимулирующие программы для студентов (стипендии, гранты, гарантированное трудоустройство), создание комфортной образовательной среды.
Отсутствие вакансии у организации-работодателей для выпускников	Расширение списка организаций, действующих в приоритетных отраслях
Изменение перечня профессий и специальностей СПО	Лицензирование новых образовательных программ СПО в соответствии с ФГОС



### 3. Целевые показатели программы развития ГАПОУ СО «Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»

	Показатели	Ед.изм.	Базовое значение 2024 год	Значение показателя по годам		
				2025	2026	2027-2030
1.	Обновление содержания и технологий профессионального образования					
1.1	Количество реализуемых образовательных программ СПО	ед.	9	10	10	10
1.2	Количество реализуемых образовательных программ СПО в рамках ФП «Профессионалитет»		4	4	4	6
1.3	Количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в т.ч.		555	567	587	628
	за счет средств областного бюджета;		457	467	482	518
	по договору		98	100	105	110
1.4	Доля студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования по наиболее востребованным на рынке труда Свердловской области, новым и перспективным профессиям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов ПОО	%	57	57	57	57
1.5	Доля студентов, обучающихся по профессиям и специальностям, соответствующим направлениям технологического суверенитета Российской Федерации, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	0	0	0	0
1.6	Доля студентов, обучающихся по программам Профессионалитета, в общей численности студентов ПОО	%	34,4	40	40	88,5
1.7	Доля студентов, имеющих наставника из числа работников предприятий реального сектора экономики и организаций социальной сферы, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программа среднего профессионального образования	%	20	30	50	80
1.8	Количество заключенных договоров о целевом обучении по	ед.	7	11	15	20

	образовательным программам СПО					
1.9	Количество заключенных договоров о сетевой форме реализации ОП	ед.	0	1	1	2
1.10	Доля студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым с использованием сетевой формы с организациями, за исключением образовательных, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	0	9,7	11,7	16,7
1.11	Доля профессий, специальностей, по которым студенты и выпускники принимают участие в региональных этапах чемпионатов «Профессионалы», «Абилимпикс», «АртМастерс», Чемпионате высоких технологий, в общем числе профессий, специальностей, по которым ведется подготовка в ПОО	%	33,3	40,0	50,0	80,0
1.12	Доля обучающихся, которым предоставлен доступ к ИКС	%	30	40	55	75 к 2036 году
1.13	Доля студентов, использующих в обучении программные продукты с симуляцией производственных процессов, в т.ч. тренажеров, VR/AR и пр.	%	0	0	5	35
2.1	Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в общей численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена	%	73,5	84	90	95
2.2	Доля выпускников, прошедших ГИА с использованием демонстрационного экзамена, получивших оценку «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников прошедших ГИА с использованием демонстрационного экзамена	%	42,7	44,5	45	49
2.3	Доля студентов, ставших победителями или призерами региональных этапов чемпионатов «Профессионалы», «Абилимпикс», Чемпионата высоких технологий, в общей	%	0	0	0	20

	численности студентов, принявших участие в этих чемпионатах					
2.4	Наличие студентов и выпускников, ставших победителями или призерами отборочных этапов или финалов чемпионатов «Профессионалы», «Абилимпикс», «АртМастерс», Чемпионата высоких технологий,		0	0	0	0
2.5	Наличие студентов и выпускников, ставших победителями или призерами национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»		0	0	0	0
2.6	Доля студентов, сдающих ВПР по общеобразовательным предметам на «хорошо» и «отлично»	%	0	0	0	50 (по программе к 2036)
2.7	Численность студентов, принявших участие в региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий Всероссийского чемпионатного движения в общей численности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования		0,4	0,4	0,6	0,8
2.8	Доля студентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидов, детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, принявших участие в региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», в общей численности студентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидов, детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	0	0	0	0
<b>3.</b>	<b>Трудоустройство выпускников и их карьерное развитие</b>					
3.1	Доля занятых выпускников в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования	%	78,5	80,0	86,0	96,4
3.2	Наличие выпускников, трудоустроенных в учебно-		0	0	0	0

	производственном комплексе ПОО					
3.3	Наличие центра карьеры в ПОО		+	+	+	+
3.4	Доля выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, которым была оказана адресная помощь в центре карьеры (центре содействия трудоустройству выпускников), в общей численности выпускников	%	1,7	2,0	2,5	3,0
3.5	Доля образовательных программ, по которым разработана карьерная карта выпускника, в общем количестве программ, реализуемых в ПОО	%	22	22	30	40
<b>4.</b>	<b>Кадровое обеспечение</b>					
4.1	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих опыт работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет сроком давности не более 3 лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	%	14	15	15	16
4.2	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, являющихся работниками предприятий и организаций, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО	%	6	7	8	10
4.3	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших обучение по ДПП, обеспечивающим получение производственных навыков, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО	%	8,8	13,3	20	22
4.4	Доля работников, обученных по ДПП, обеспечивающим получение педагогических навыков, в общей численности работников ПОО	%	35,5	37,6	40,0	51,0
4.5	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, принявших участие во всероссийском конкурсе среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года», в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	%	0	2,2	4,4	6,6

5.	<b>Профориентация и популяризация среднего профессионального образования Воспитание и социализация</b>					
5.1	Количество обучающихся 6-11 классов, охваченных комплексом профориентационных мероприятий в рамках Единой модели профориентации	чел.	215	350	400	450
5.2	Количество обучающихся общеобразовательных организаций (6-11 класс), прошедших профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее», в расчете на 100 студентов по программам среднего профессионального образования	чел.	11	14	14	14
5.3	Количество обучающихся общеобразовательных организаций (8-11 класс), прошедших обучение по программам профессионального обучения, в расчете на 100 студентов по программам среднего профессионального образования	чел.	11	11	1	1
5.4	Наличие молодежного медиацентра	ед.	1	1	1	1
5.5	Доля студентов, охваченных деятельностью молодежного медиацентра, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	1,7	3	5	10
5.6	Доля обучающихся участвующих в проектах и программах направленных на профессиональное личностное развитие и патриотическое воспитание	%	21,2	25	30	35
5.7	Доля обучающихся вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность	%	17,1	20	25	30
5.8	Доля обучающихся вовлеченных в деятельность спортивного клуба	%	21	25	30	35
5.9	Доля участников образовательных отношений охваченных системой психологического просвещения	%	45,2	50	55	60
5.10	Доля обучающихся с высочайшей вероятностью рискованного поведения (группа риска СПТ)	%	0	0	0	0
6.	<b>Модернизация образовательной среды/инфраструктуры ПОО</b>					
6.1	Наличие структурной единица «Мастерская Сварочное	ед	0	1	1	1

	производство»					
6.2	Доля обновленных компьютеров и программного обеспечения для оснащения компьютерных лабораторий	%	5	10	15	20
6.3	Доля учебных кабинетов и лабораторий, оснащённых мультимедийными установками	%	62,5	66,6	79,1	87,5
6.4	Доля студентов, использующих в образовательной деятельности цифровой образовательный контент	%	99	100	100	100
6.5	Доля педагогических работников, принимавших участие в разработке электронных образовательных ресурсов, от общего количества педагогических работников	%	20	30	40	50
6.6	Количество подключённых электронных библиотек, доступных обучающимся и педагогам	ед	2	2	3	3
7.	<b>Совершенствование финансово-экономических механизмов управления ПОО</b>					
7.1	Доля педагогических работников имеют уровень оплаты труда не ниже среднемесячного дохода от трудовой деятельности в регионе	%	9	10	12	75 по программе до 2036 года

**4. Основные мероприятия по реализации программы развития ГАПОУ СО «Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»**

Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
<b>1. Обновление содержания и технологий профессионального образования</b>			
Мониторинг федеральной и отраслевой нормативно- правовой базы документов.	2025-2030	Зам.директ ора по УМР, УПР, заведующи й отделение м	Актуализация локальных актов колледжа
Разработка и реализация образовательных программ СПО в соответствии с ФГОС и потребностями работодателей	2025-2030	Зам.директора по УМР, УПР, СПР, председатели ЦК	Актуализация перечня специальностей для лицензирования в соответствии с потребностями рынка труда. Подготовка ОПОП для специальностей востребованным на рынке труда Свердловской области
Согласование всех разработанных и реализуемых программ с потенциальными работодателями	2025-2030	Заместитель директора по УПР Председатели ЦК	Согласование с работодателями 100% реализуемых колледжем образовательных программ СПО
<b>1.2 Количество реализуемых образовательных программ СПО в рамках ФП «Профессионалитет»</b>			
Организация и проведение экскурсий на производственные площадки ведущих предприятий Свердловской области в рамках Федерального проекта.	2025-2030	Заместит ель директо ра по УПР	План - график проведения экскурсий на ведущие предприятия Свердловской области.
<b>1.3 Количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в т.ч.</b>			
Подготовка материалов к конкурсу КЦП	2025-2030	Заместит ель	Утвержденный перечень КЦП

		директо ра по УМР	
1.4 Доля студентов, обучающихся по программам Профессионалитет, в общей численности студентов ПОО			
Утверждение государственного задания в соответствии с запросами кластеров и предприятий - партнеров программ Профессионалитет	2025-2030	Заместитель директора по УМР	Утвержденное государственное задание с учетом программ Профессионалитет
1.5 Доля студентов, имеющих наставника из числа работников предприятий реального сектора экономики и организаций социальной сферы, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования			
Привлечение работодателей к совместной реализации образовательного процесса и сопровождение на всех этапах реализации ОПОП	систематиче ски	Заместитель директора по УПР	Наставничество на производстве как неотъемлемая часть в подготовке кадров.
1.6 Количество заключенных договоров о целевом обучении по образовательным программам СПО			
Начатая активно работа в 2024 году позволила привлечь интерес не только работодателей, но и обучающихся через раннюю профориентацию и практико-ориентированный подход при реализации ОПОП	систематиче ски	Заместитель директора по УПР	Увеличение количества обучающихся по договору о целевой подготовке до 2% от общей численности.
1.7 Количество заключенных договоров о сетевой форме реализации ОП			
Возможность обмена опытом и использование передовых технологий, возможность проведения практико-ориентированных подходов с использованием материально-технической базы оснащенной современным оборудованием	2025-2030	Заместитель директора по УПР	Возможность рационального использования технологического оборудования, привлечение сотрудников.
Заключение договоров о сетевом взаимодействии	2025-2030	Зам.директо ра по УПР	Расширение перечня специальностей и профессий участвующих в сетевом взаимодействии
1.8 Доля студентов, использующих в обучении программные продукты с симуляцией производственных процессов, в т.ч. тренажеров, VR/AR и пр.			
Поиск необходимого ПО	Систематиче ски	Зам.директора по УПР, УМР	Расширение перечня лабораторий, дисциплин и МДК использующих тренажеры, симуляторы, VR/AR и пр
1.9 Количество аккредитованных центров проведения демонстрационного экзамена			



Организация центра ДЭ по компетенции «Сварочное производство»	25.12.2025	Каракин М.С. зам.директора по УПР	Организация и функционирование центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Сварочное производство» на 10 рабочих мест. Организация сварочной учебной мастерской для проведения практической подготовки.
Организация центра ДЭ по компетенции «Электромонтаж» в филиале п.Бисерть	2029	Зав.филиалом	Организация и функционирование центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Электромонтаж» на 10 рабочих мест. Организация электромонтажной учебной мастерской для проведения практической подготовки.
Организация центра ДЭ по компетенции «Поварское дело»	2027	Каракин М.С. зам.директора по УПР	Организация и функционирование центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Поварское дело» на 4 рабочих места.
<b>2. Качество подготовки кадров</b>			
2.1 Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в общей численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена			
Проведение разъяснительной работы со студентами о необходимости сдачи демонстрационного экзамена профильного уровня	В течении учебного года	Председатели ПЦК	Увеличение доли проведения демонстрационного экзамена профильного уровня.
2.2 Доля выпускников, прошедших ГИА с использованием демонстрационного экзамена, получивших оценку «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников прошедших ГИА с использованием демонстрационного экзамена			
Отработка заданий демонстрационного экзамена. Применение механизма ДЭ при промежуточной аттестации. Участие в независимой оценке квалификации		Председатели ПЦК	Улучшение результата демонстрационного экзамена
2.3 Доля студентов, ставших победителями или призерами региональных этапов чемпионатов «Профессионалы», «Абилимпикс», Чемпионата высоких технологий, в общей численности студентов, принявших участие в этих чемпионатах			
Организация проведения тренировок по подготовке к участию в чемпионатах. Наставничество.	систематиче	Замести тель	Наличие призеров и победителей чемпионатов различного уровня

	ски	директора по УПР, преподаватели-наставники	
2.4 Наличие студентов и выпускников, ставших победителями или призерами национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»			
Организация проведения тренировок по подготовке к участию в чемпионатах, проведение психологических тренингов	систематически	Заместитель директора по УПР, СПР, методист	Наличие призов и победителей чемпионатов различного уровня
2.5 Доля студентов принимающих участие в олимпиадах, конкурсах профмастерства, НПК (кроме конкурсов "Профессионалы", "Абилимпикс", "Чемпионата высоких технологий")			
Организация и проведение конкурсов и олимпиад профессионального мастерства для студентов	Не менее 1 в семестр	Председатели ЦК	Участие студентов колледжа в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства. Увеличение количества призовых мест, занятых студентами колледжа. Увеличение количества студентов, принимающих участие в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства.
<b>3. Трудоустройство выпускников и их карьерное развитие</b>			
3.1 Доля занятых выпускников в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования			
Организация учебных и производственных практик на рабочих местах предприятий - партнеров	Постоянно	Заместитель директора по УПР	Увеличение доли трудоустройства выпускников
Оказание консультационной помощи обучающимся по вопросам трудоустройства	Постоянно	Заместитель директора по	Увеличение числа успешных собеседований и предложений о работе.

		УПР, руководитель службы содействия трудоустройств у	Трудоустройство выпускников
Повышение процента выпускников, успешно трудоустроенных в течение первых шести месяцев после окончания учебного заведения. Снижение времени, необходимого для поиска работы.	Постоянно		Увеличение доли трудоустройства выпускников по полученной профессии/специальности в течении полугода после окончания.
Увеличение количества устойчивых партнерств с работодателями, повышение удовлетворенности работодателей в качестве подготовки и уровне освоения профессиональных компетенций.	Постоянно	Заместитель директора по УПР	Налаживание долгосрочных отношений с компаниями для обеспечения стажировок и рабочих мест, увеличение числа вакансий, предлагаемых выпускникам.
<b>3.2 Наличие центра карьеры в ПОО</b>			
Организация и проведение мероприятий, направленных на маршрутизацию и трудоустройство студентов и выпускников при участии представителей работодателей. Оказание консультационной помощи и создание условий обучающимся для формирования навыков деловой коммуникации, эффективных собеседований с работодателями, навыков и компетенций по личному самоопределению, оказание помощи в составлении и размещении резюме	Постоянно	Заместитель директора по УПР	Наличие центра карьеры
<b>3.3 Доля образовательных программ, по которым разработана карьерная карта выпускника, в общем количестве программ, реализуемых в ПОО</b>			
Разработка карьерных карт по направлениям наиболее востребованным на предприятиях реального сектора производства	Постоянно	Заместитель директора по УПР	Наличие карьерных карт выпускника
<b>4. Кадровое обеспечение</b>			
<b>4.1 Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих опыт работы на предприятиях и в организациях не</b>			

менее 5 лет сроком давности не более 3 лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения			
Работа с предприятиями-партнерами по привлечению работников предприятий для постоянной работы в колледже	2025-2030	Заместитель директора по УПР	Увеличение доли преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих опыт работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет сроком давности не более 3 лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения
Работа с информационными платформами по поиску и подбору педагогических кадров	2025-2030	Заместитель директора по УМР Отдел кадров	Увеличение доли преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих опыт работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет сроком давности не более 3 лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного
4.2 Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших обучение по ДПП, обеспечивающим получение производственных навыков, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО			
Программа повышения квалификации педагогических работников (в том числе в форме стажировки)	ежегодно	Заместитель директора по УМР	Отчет о повышении квалификации педагогов. Перспективный план повышения квалификации.
Информационно-методическое сопровождение педагогов по повышению квалификации наиболее востребованных профессий реального сектора экономики, предприятий Свердловской области	Ежемесячно	Заместитель директора по УМР	Перспективный план повышения квалификации.
4.3 Доля работников, обученных по ДПП, обеспечивающим получение педагогических навыков, в общей численности работников ПОО			
Мониторинг повышения квалификации педагогов не имеющих педагогического образования	Ежегодно	Методист	Отчет о повышении квалификации педагогов. Перспективный план повышения квалификации.
Мониторинг педагогических программ повышения	Ежемесячно	Методис	Перспективный план повышения

квалификации педагогов областного, федерального уровня		т	квалификации.
Информационно-методическое сопровождение педагогов по программам повышения квалификации	Ежемесячно	Методист	Перспективный план повышения квалификации.
4.4 Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, принявших участие во всероссийском конкурсе среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года», в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения			
Поддержание системы материальных и нематериальных поощрений участникам конкурса «Мастер года»	По результатам участия	Директор	Система стимулирования
4.5 Доля преподавателей и мастеров производственного обучения имеющих первую и высшую квалификационные категории, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения			
Индивидуальная программа повышения квалификации на межаттестационный период. Самоанализ профессиональной деятельности преподавателей.	По графику аттестации педагогического работника	Методист	Наличие программы повышения квалификации и самоанализа
Семинары для аттестующихся на квалификационные категории педагогических работников	1 раз в семестр	Методист	Формирование портфолио, ИАС, облачное хранилище с результатами за межаттестационный период педагога
Практикоориентированные индивидуальные консультации педагогов по нормативно-правовой документации аттестации на квалификационные категории	По индивидуальным графикам педагогов	Методист	Формирование портфолио, ИАС, облачное хранилище с результатами за межаттестационный период педагога
4.6 Доля педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах, НПК, в общей численности педагогических работников			
4.7 Доля педагогических работников получивших призовые места по результатам участия сотрудников организации во всероссийских, межрегиональных конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах НПК, в общей численности педагогов, принявших участие в этих мероприятиях			

Предметные недели ЦК	1 раз в год	Председатели ЦК	План-график декады ЦК. Разработано методическое пособие по теме предметной недели.
Конкурсы профессионального мастерства	1 раз в год	Методист	Участие педагогов колледжа в конкурсах профессионального мастерства. Увеличение количества призовых мест, занятых педагогами колледжа
Посещение педагогических форм	По графику	Методист, эксперты	Карточка посещения и анализа занятия
Обучающие семинары по овладению педагогами современных технологий мотивационной деятельности, инновационных методик обучения	Не менее 1 в семестр	Методист	Положительные отзывы студентов. Повышение рейтинга колледжа
<b>5. Профориентация и популяризация среднего профессионального образования. Воспитание и социализация</b>			
5.1 Привлечение обучающихся 6-11 классов к участию в комплексе профориентационных мероприятий в рамках Единой модели профориентации <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование списка специальностей и профессий для проведения профориентационной работы;</li> <li>– закрепление преподавателей колледжа за общеобразовательными учебными заведениями;</li> <li>– составление календаря проведения дней открытых дверей;</li> <li>– составление плана деятельности Ресурсного центра профессиональной ориентации</li> </ul>	2025-2030	Заместители директора по УПР, УМР, СПР	450 обучающихся 6-11 классов, принявших участие в комплексе профориентационных мероприятий в рамках Единой модели профориентации
5.2 Привлечение обучающихся общеобразовательных организаций (6-11 класс), для прохождения профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее» <ul style="list-style-type: none"> <li>– составление банка профессий для проведения профессиональных проб;</li> <li>– организация сотрудничества со школами;</li> <li>– подготовка оборудования для проведения</li> </ul>	2025-2030		20 обучающихся, прошедших профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее», в расчете на 100 студентов по программам среднего профессионального образования в колледже

профессиональных проб; – проведение профессиональных проб			
5.3 Привлечение обучающихся общеобразовательных организаций (8-11 класс), для прохождения обучения по программам профессионального обучения, в расчете на 100 студентов по программам среднего профессионального образования – анализ кадровой потребности предприятий с целью определения перечня программ профессионального обучения; – организация сотрудничества со школами; – зачисление обучающихся общеобразовательных организаций (8-11 класс) на программы профессионального обучения; – обучение школьников (8-11 класс) по программам профессионального обучения	2025-2030		100 обучающихся, общеобразовательных организаций (8-11 класс), прошедших обучение по программам профессионального обучения, в расчете на 100 студентов по программам среднего профессионального образования
5.4 Наличие молодежного медиацентра			
Проведение семинаров и мастер-классов с привлечением специалистов из медиаиндустрии	2025-2030	руководитель медиацентра	Развитие компетенций обучающихся в сфере медиа
Развитие взаимодействия с медиаорганизациями других профессиональных образовательных организаций и общественных объединений	2025-2030	руководитель медиацентра	Развитие информационно-коммуникативных компетенций обучающихся
5.5 Доля студентов, охваченных деятельностью молодежного медиацентра, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования			
Разработка и реализация программы мероприятий с участием общественных организаций детей и молодежи	2025-2030	руководитель медиацентра	Увеличение доли охваченных деятельностью молодежного медиацентра
Организация обучения обучающихся, членов медиацентра по работе с современными медиатехнологиями, развитие их навыков литературной и журналистской деятельности	2025-2030	руководитель медиацентра	Увеличение доли охваченных деятельностью молодежного медиацентра

Развитие информационной культуры и создание условий для развития социальной, творческой активности обучающихся	2025-2030	руководитель медиацентра	Увеличение доли охваченных деятельностью молодежного медиацентра
Участие членов медиацентра в семинарах, фестивалях, марафонах, конференциях, других образовательных и воспитательных событиях, проектах различного уровня, их освещение в информационном пространстве	2025-2030	руководитель медиацентра	Увеличение доли охваченных деятельностью молодежного медиацентра
5.6 Доля обучающихся участвующих в проектах и программах направленных на профессиональное личностное развитие и патриотическое воспитание			
Развитие системы сотрудничества с учреждениями и организациями города и области для осуществления воспитательной работы в рамках реализации программ по патриотическому и культурно-нравственному воспитанию	2025-2030	заместитель директора по СПР	Увеличение доли обучающихся, участвующих в проектах и программах по различным направлениям
Популяризация проектов и конкурсов, реализуемых детскими общественными организациями, в т.ч. Движения первых	2025-2030	советник директора по воспитанию	Увеличение количества обучающихся, участвующих в проектах и конкурсах детских общественных объединений, вт.ч. Движения первых
5.7 Доля обучающихся вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность			
Проведение мастер-классов и лекций с участием приглашенных специалистов для подготовки обучающихся к участию в волонтерских и общественно значимых проектах	2025-2030	советник директора по воспитанию	Увеличение доли обучающихся вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность
Популяризация добровольческой деятельности в молодежной среде путем проведения мероприятий, связанных с волонтерством, и поддержка общественно значимых инициатив	2025-2030	советник директора по воспитанию	Увеличение доли обучающихся вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность



Учет интересов и предпочтений молодых людей, касающихся конкретных волонтерских проектов и инициатив	2025-2030	советник директора по воспитанию	Увеличение доли обучающихся вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность
Изучение с обучающимися социально значимых проблем и включение их в процессы их решения.	2025-2030	советник директора по воспитанию	Увеличение доли обучающихся вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность
Использование личных контактов и взаимоотношений с потенциальным добровольцем	2025-2030	советник директора по воспитанию	Увеличение доли обучающихся вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность
5.8 Доля обучающихся вовлеченных в деятельность спортивного клуба			
Развитие системы взаимодействия с другими субъектами	2025-2030	Председатель ССК	Увеличение доли обучающихся
студенческого спорта			вовлеченных в деятельность спортивного клуба
Формирование позитивной модели поведения обучающихся для нормальной адаптации и социализации	2025-2027	Заместитель директора по СПР	Увеличение доли обучающихся вовлеченных в деятельность спортивного клуба
Популяризация ЗОЖ и спорта через освещение деятельности ССК в социальных сетях (развитие страницы ССК в Вконтакте)	2025-2027	Председатель ССК	Увеличение доли обучающихся вовлеченных в деятельность спортивного клуба, создание информационного ресурса
Формирование потребности к регулярным занятиям физической культурой и спортом, информационная работа со студентами, родителями	2025-2027	Председатель ССК	Увеличение доли обучающихся занимающихся в спортивных секциях, вовлеченных в деятельность спортивного клуба
5.9 Доля участников образовательных отношений охваченных системой психологического просвещения			

Разработка и реализация Комплексной профилактической программы.	2025-2030	Заместитель директора по СПР	Увеличение доли участников образовательных отношений охваченных системой психологического просвещения
Разработка и реализация тематических планов адаптированных под учебную нагрузку и потребности каждой группы	2025-2030	Заместитель директора по СПР	Увеличение доли участников образовательных отношений охваченных системой психологического просвещения
Реализация программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся.	2025-2030	Заместитель директора по СПР	Увеличение доли участников образовательных отношений охваченных системой психологического просвещения
5.10 Доля обучающихся с высочайшей вероятностью рискованного поведения (группа риска СПТ)			
Проведение углубленной психологической диагностики. Групповая и индивидуальная работа коррекционной направленности.	2025-2030	Заместитель директора по СПР	Уменьшение доли обучающихся с высочайшей вероятностью рискованного поведения по СПТ
Информирование обучающихся о рисках рискованного поведения, последствиях противоправного поведения (лекции, семинары, круглые столы, дискуссии, специальные вставки в учебные дисциплины)	2025-2030	Заместитель директора по СПР	Уменьшение доли обучающихся с высочайшей вероятностью рискованного поведения по СПТ
5.11 Доля обучающихся охваченных целевой моделью “Наставничества”			
Разработка и реализация программы “Студенческое кураторство”	2025-2030	Советник директора по воспитанию	Увеличение доли обучающихся охваченных целевой моделью “Наставничество”

Популяризация роли наставника. Организация конкурсов профессионального мастерства	2025-2030	Советник директора по воспитанию	Увеличение доли обучающихся охваченных целевой моделью “Наставничество”
Проведение мероприятий, направленных на внедрение модели «Наставничества», организация взаимодействия наставника и наставляемого, а также на оценку эффективности программы	2025-2030	Советник директора по воспитанию	Увеличение доли обучающихся охваченных целевой моделью “Наставничество”
<b>6. Модернизация образовательной среды/инфраструктуры ПОО</b>			
<b>6.1. Доля обновленных компьютеров и программного обеспечения для оснащения компьютерных лабораторий 20 - 50%</b>			
Создание условий для разработки и использования студентами и преподавателями цифровых ресурсов. Разработка и внедрение автоматизированной системы учета педагогической нагрузки. Использование студентами в образовательном процессе электронных образовательных ресурсов цифрового образовательного контента	2025-2030	Заместитель директора по административно - хозяйственной части, Заместитель директора по УПР	Увеличение доли оснащения учебных аудиторий и лабораторий цифровой техникой, обновление существующего оборудования. Развитие локальных сетей, цифровизация управленческой деятельности.
<b>6.2. Доля учебных кабинетов и лабораторий, оснащенных мультимедийными установками, 70-100%</b>			
Оснащение учебных кабинетов и лабораторий современным оборудованием (ПК, видеопроекторы, интерактивные доски, программным обеспечением, интернетом)	2025-2030	Заместитель директора по административно - хозяйственной части, Заместитель директора по УПР	Увеличение доли учебных кабинетов и лабораторий, оснащенных ПК, видеопроекторы/ интерактивные доски/ программным обеспечением/ интернетом) до 100% к 2030 году
<b>6.3. Доля студентов, использующих в образовательной деятельности цифровой образовательный контент, 100%</b>			
Структурирование методических и учебных материалов и размещение их в цифровом виде. Разработка и внедрение автоматизированного расписания/электронный дневник	2025-2030	Зам.директора по УМР, Зав. учебной частью	Поддержание доли студентов, использующих в образовательной деятельности цифровой образовательный контент.
<b>6.4. Доля педагогических работников, принимавших участие в разработке электронных образовательных ресурсов, от общего количества педагогических работников, 35,66 - 70%</b>			

Разработка и внедрение электронных журналов и зачетных книжек/ведомостей и т.п. Тандем.	2025-2030	Заместитель директора по УМР, Заведующий учебной частью	Переход с бумажных носителей на электронные
<b>6.5. Обеспечение антитеррористической защищенности зданий колледжа и на прилегающих территориях</b>			
Замена ограждения объекта (территории)	2026	заместитель директора по административно - хозяйственной части	Ограждение в соответствии с требованиями прокуратуры
Частичная замена оконных проемов	2026	заместитель директора по административно - хозяйственной части	Выполнение требований САНПИН по организации учебного процесса
<b>6.6 Обеспечение требований пожарной безопасности зданий колледжа и на прилегающих территориях</b>			
Привести в исправное состояние внутренний противопожарный водопровод	2026	заместитель директора по административно - хозяйственной части, инженер по охране труда	Исправный внутренний противопожарный водопровод

**5. Финансовое и материально-техническое обеспечение программы развития ГАПОУ СО «Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»**

**План развития инфраструктуры организации СПО**

Сведения о недвижимом имуществе, за исключением земельных участков, закрепленном на праве оперативного управления (в т.ч по филиалам)

Наименование объекта	Адрес	Кадастровый номер	Год постройки	Единица измерения		Используется учреждением			Передано во временное пользование сторонним организациям (индивидуальным предпринимателям)	Не используется			
				наименование	код по ОКЕИ	всего	в том числе:			всего	из них:		
							для осуществления основной деятельности	для иных целей			проводится капитальный ремонт и/или реконструкция	требуется ремонт	ожидается списания

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Площадные объекты, всего	х	х	х	х	х	8265,2	8265,2	0	0	0	0	0	0
в том числе:													
здание учебного корпуса литер: А, А1,А2	Свердловская обл., г.Невьянск, ул.Луначарского, д.26	65:15:1501014:413	1938	м <sup>2</sup>	055	2218,8	2218,8	0	0	0	0	0	0
Нежилое помещение №1, литер В.В1	Свердловская обл., г. Невьянск, ул. Дзержинского, д.6а	66:15:1501018:918	1992	м <sup>2</sup>	055	118,2	118,2						
Встроенное	Свердловская обл., г.	66:15:1501018:919	1978	м <sup>2</sup>	055	62	62						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
здание гаража, литер В	Невьянск, ул. Луначарского, д.26												
Встроенное здание гаража, литер В	Свердловская обл., г. Невьянск, ул. Луначарского, д.26	66:15:1501014:280	1992	м <sup>2</sup>	055	48	48						
Здание сварочной мастерской, литер Д,Д1	Свердловская обл., г. Невьянск, ул. Дзержинского, д.6а	66:15:0000000:3302	1992	м <sup>2</sup>	055	194,9	194,9						
Здание учебного корпуса, литер А	Свердловская обл., г. Невьянск, ул. Дзержинского, д.6а	66:15:0000000:3301	1975	м <sup>2</sup>	055	4802,9	4802,9						
Здание учебно-производственных мастерских, литер Б,Б1	Свердловская обл., г. Невьянск, ул. Луначарского, д.26	66:15:1501014:414	1980	м <sup>2</sup>	055	391	391						
Помещение (гаражный бокс-столярка №15)	Свердловская обл., г. Невьянск, ул. Володарского, д.6, лит. Б	66:15:1501013:889	1979	м <sup>2</sup>	055	44,6	44,6						
БИСЕРТЬ													
Нежилое помещение	Свердловская область, Нижнесергинский район, поселок городского типа Бисерть, ул.Революции, д.110а	66:65:0301042:660	1965	м <sup>2</sup>	055	104,7	104,7						
Нежилое помещение	Свердловская область, Нижнесергинский район, поселок	66:65:0301042:659	1965	м <sup>2</sup>	055	202,6	202,6						



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Земельный участок	г. Невьянск, ул. Луначарского, д.26	66:15:1501014:0020	м <sup>2</sup>	055	3377	3377					
Земельный участок	г. Невьянск, ул. Дзержинского, д. ба	66:15:1501018:20	м <sup>2</sup>	055	5248	5248					

Объем ремонтных работ:

Объект	Адрес	Проведенные ремонтные работы за 3 предшествующих года	Требуемые ремонтные работы в порядке приоритетности	Наличие предписаний надзорных органов (указать «да» напротив требуемых работ)	Срок устранения предписаний	Необходимый объем финансирования	Источник финансирования требуемых работ
учебный корпус №1, № 2	Свердловская обл., г.Невьянск, ул. Луначарского 26, ул. Дзержинского ба	Разработка ПСД на ремонт и замену инженерных коммуникаций ОКН			2023	7 000 000,00	МО
учебный корпус №2	Свердловская обл., г.Невьянск, ул., Дзержинского ба	Работы по замене системы пожарной сигнализации, оповещения		да	2023	4 329 653,62	МО



		управления эвакуацией людей при пожаре, передачи извещений о пожаре в здании учебного корпуса, расположенном по адресу: Свердловская обл., г.Невьянск, ул.Дзержинского ,д.ба.					
учебный корпус №2	Свердловская обл., г.Невьянск, ул., Дзержинского ба	Монтаж системы оповещения при чрезвычайных ситуациях в здании, расположенном по адресу:г.Невьянск,ул.Дзержинского,д.ба.		да	2023	1 342 707,60	МО
учебно-производственная мастерская	Свердловская обл., г.Невьянск, ул., Дзержинского ба, литер А	Ремонт сварочной мастерской (помещение №11) и генераторной (помещения			2024	1 547 611,06	МО

		№12,13), расположенных по адресу: г.Невьянск, ул.Дзержинског о ,д. 6а, литер А.					
учебно- производственн ая мастерская	Свердловская обл., г.Невьянск, ул., Дзержинского ба	Капитальный ремонт фасада здания сварочной мастерской, расположенног о по адресу: г. Невьянск, ул. Дзержинского, д. 6, литер А			2025	4 092 600,00	МО
учебно- производственн ая мастерская	Свердловская обл., г.Невьянск, ул., Дзержинского ба	Ремонт кровли здания сварочной мастерской, расположенног о по адресу: г. Невьянск, ул. Дзержинского, д. 6, литер А			2025	629 415,16	МО
учебно- производственн ая мастерская	Свердловская обл., г.Невьянск, ул., Дзержинского ба	Усиление стен пристроая здания сварочной мастеской, расположенной по адресу: г.Невьянск, ул.Дзержинског о, д. 6 а			2025	1 415 149,40	МО

учебно-производственная мастерская	Свердловская обл., г.Невьянск, ул., Дзержинского ба	Ремонт помещений здания сварочной мастерской, расположенного по адресу: г. Невьянск, ул. Дзержинского, д. 6, литер А			2025	4 305 438,89	МО
учебный корпус №2	Свердловская обл., г.Невьянск, ул., Дзержинского ба	Ремонт помещений на путях эвакуации, устройство противопожарных перегородок в здании учебного корпуса №2, расположенного по адресу: г.Невьянск, ул.Дзержинского, ба.		да	2024	6 815 373,86	МО
учебный корпус №2	Свердловская обл., г.Невьянск, ул., Дзержинского ба	Замена оконных блоков в помещении токарной мастерской и учебном помещении № 328		да	2024	651 257,00	МО
учебный корпус №2	Свердловская обл., г.Невьянск, ул.,	Текущий ремонт входной группы		да	2025	791 510,00	МО

	Дзержинского ба	запасного эвакуационного выхода учебного корпуса №2, расположенног о по адресу: г.Невьянск, ул.Дзержинског о ,ба.					
учебный корпус №2	Свердловская обл., г.Невьянск, ул., Дзержинского ба	Монтаж аварийного освещения в здании учебного корпуса № 2 расположенног о по адресу: г.Невьянск, ул., Дзержинского ба		да	2024	594 130,77	МО
учебный корпус №1	Свердловская обл., г.Невьянск, ул., Луначарского, д.26	Выполнение работ в соответствии с требованиями, предусмотренн ыми договором по строительному контролю за производством работ по реставрации и приспособлени ю для современного			2025	1 145 210,00	МО

		использования объекта культурного наследия регионального значения "Здания, в котором в годы ВОВ размещался госпиталь" , расположенног о по адресу: г.Невьянск, ул.Луначарског о , д.26					
учебный корпус №2	Свердловская обл., г.Невьянск, ул., Дзержинского ба	Разработка ПСД на замену внутреннего противопожарн ого водопровода		да	2025	474 810,00	МО

План работ, проводимых мероприятиях с неиспользуемыми объектами недвижимости и земельными участками со сроком реализации:

Наименование неиспользуемого имущества (здания, части зданий, помещения в зданиях), земельного участка	Место нахождения (адрес)	Кадастровый номер объекта	Площадь (кв. метров)	Планируемые мероприятия (продажа, списание (утилизация), передача в федеральную, муниципальную собственность)	Планируемый срок реализации мероприятий / реализованные мероприятия	ОТЧЕТ по исполнению мероприятий разных лет

Перечень зон по видам работ, лабораторий, мастерских, Центров проведения демонстрационного экзамена с разбивкой по филиалам:

Название	код специальности/профессии, которые проходят практическую подготовку	Вместимость / количество рабочих мест	Перечень используемого оборудования	Перечень неиспользуемого оборудования	Перечень необходимого оборудования в порядке приоритетности	Стоимость 1 единицы
г.Невьянск, ул.Луначарского, 26, ул.Дзержинского, 6а						
Мастерская Электромонтаж	13.02.11 "Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»	12	Мастерская «Электромонтаж» для подготовки по компетенции WS «Электромонтаж»: Оснащение 1 рабочего места: Фанера – 16 мм Светодиодный светильник Шкаф распределительный навесной с замком Кабель питания 380В с вилкой ССИ-015 Удлинитель кабеля питания 380В (розетка ССИ-215 – вилка ССИ-015), длина 5м. Пассатижи Бокорезы Съемник изоляции кабелей 8-28мм Инструмент для снятия изоляции Набор отверток плоских Набор отверток крест Мультиметр Уровень L= 40см Аккумуляторная дрель-шуруповерт Жестк. вращ. момент 35 Нм Прибор для проверки сопротивления изоляции Клеши обжимные 0,5-6,0 мм <sup>2</sup> Клеши обжимные 1,5-2,5мм <sup>2</sup> Набор бит для шуруповерта	нет	мегаомметр	95000

			Набор сверл D = 1-10 Ножовка по металлу Напильник плоский Напильник круглый Рулетка Нож универсальный 9мм Кабель питания 220В (вилка с заземляющим контактом – наконечники HE2512) Провод НВх0,75 – 50 м. Провод ПВС 5х1,5 – 50 м. Кабель ВВГнг(А) 3х2.5 – 50 м. Провод ШВВП2х1,5 – 50 м. Провод ШВВП3х1,5 – 50 м. ПВ3х2,5 ж/з – 50 м. Наконечник RV1,25-3,7 – 50 шт. Набор наконечников 1,5 мм <sup>2</sup> , 2,5 мм <sup>2</sup> , 6,0 мм <sup>2</sup> – 2 уп. Соединитель проводов СИЗ-1 1.5-3.5кв.мм – 20 шт. Соединитель проводов СИЗ-2 4.5-12.0кв.мм – 20 шт. DIN-рейка 1250 мм – 2 шт. Саморезы 4,2х13мм – 100 шт. Саморезы 4,2х19мм – 100 шт. Саморезы 4,2х25мм – 100 шт. Инструментальная тележка МФУ А4 формата лазерный Wi-Fi роутер Универсальная подставка для монтажа Технический фен Верстак слесарный Ноутбук Стеллаж производственный Пылесос аккумуляторный			
--	--	--	--	--	--	--

			Ящик для инструмента Стусло поворотное Поясная сумка для инструментов Уровень пузырьковый Молоток Струбцина Ящик для материалов (пластиковый короб) Круглогубцы Налобный фонарик Транспортир с линейкой Болторез Цельнометаллический угольник 300 мм маркер проводников 1.5 мм <sup>2</sup> маркер проводников 2.5 мм <sup>2</sup> Шуруповерт аккумуляторный Датчик движения ИК датчик движения ЕКФ, настенный 1200Вт 180гр до 12м Щит этажный Прибор учета электроэнергии 1-фазный, прямого включения, 230В, 60А, на дин-рейку многотарифный к щиту этажному Ручной гидравлический пресс Пресс клещи Стол письменный Комплект звукоусиливающей аппаратуры Кулер 19 л (холодная/горячая вода) Кресло офисное Стартовый набор- логическое реле Стол ученический Стул ученический Вводно-распределительное			
--	--	--	--	--	--	--



		<p>устройство ВРУс комплектом предохранителей:</p> <p>Сетевой удлинитель на 5 розеток дифференциальный автоматический выключатель</p> <p>Пускатель (КМН)</p> <p>Шина «N» нулевая</p> <p>Автоматический выключатель</p> <p>различный амерм</p> <p>Шина соединительная</p> <p>Ограничитель на DIN – рейку</p> <p>Провод силовой</p> <p>Площадка самоклеющаяся</p> <p>Хомут нейлоновый</p> <p>Спиральная монтажная лента</p> <p>Наконечник-гильза</p> <p>Провод силовой</p> <p>Диэлектрические пасатижи</p> <p>Труба ПВХ жесткая d20</p> <p>Крепление для трубы ПВХ</p> <p>Поворот трубы</p> <p>Коробка универсальная</p> <p>Розетка с з/к 220В, внутр.уст. 16А</p> <p>Переключатель двухклавишный</p> <p>Распределительная коробка</p> <p>Патрон настенный</p> <p>Лампа накаливания</p> <p>Прибор учета электроэнергии 1-фазный, прямого включения, 230В, 60А, на дин-рейку многотарифный к щиту этажному</p> <p>Вешалка для одежды</p> <p>Корзина для мусора</p> <p>Диэлектрический коврик</p> <p>Кабинка для личных вещей и</p>			
--	--	---	--	--	--

			инструмента Переключатель кулачковый Пускатель Вилка стационарная Кнопка управления Реле времени Контактор Кнопка Кнопка Промежуточное реле Реле пуска звезда-треугольник Реле циклическое Реле задержки включения Лампа белый цвет Лампа красный цвет Лампа желтый цвет Лампа синий цвет Лампа зеленый цвет Корпус металлический (щит с монтажной панелью) Кабель канал перфорированный DIN рейка Шина на DIN-рейку в корпусе (кросс-модуль) Зажим наборный Ящик с понижающим трансформатором Перчатки диэлектрические Стартовый набор- логическое реле			
Лаборатория электротехники и электроники	13.02.11 "Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	12	Стенд учебный - Электрические цепи. Исполнение стендовое ручное, 3 моноблока. - Комплект учебного оборудования (Лабораторный стенд) "Теория электрических цепей", исполнение стендовое компьютерное, ТЭЦ-СК	нет	Комплект учебного оборудования (Лабораторный стенд) "Электрические машины", исполнение	320000

	13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»		- Комплект учебного оборудования (Лабораторный стенд) "Трехфазные трансформаторы напряжения", исполнение стендовое компьютерное, ТТН-СК - Комплект учебного оборудования (Лабораторный стенд) "Электрические машины", исполнение настольное ручное, ЭМ2-НР		настольное ручное, ЭМ2-НР	
Мастерская Поварское дело	43.01.09 Повар, кондитер Обучение первой профессии (Повар) (УИШ)	12	Мастерская корпус 2 Фритюрница Шкаф холодильный Шкаф морозильный Шкаф шоковой заморозки Льдогенератор Куттер Тестораскаточная машина; Тестомесильная машина (настольная) Мясорубка автоматическая Слайсер Миксер для коктейлей Соковыжималка Машина для вакуумной упаковки Кофемашина с капучинатором Ховоли Кофемолка Газовая горелка Овоскоп Нитраттестер Конвекционная печь Фризер Пресс для пиццы Печь для пиццы Лампа для карамели	нет	Аэрограф кондитерский Весы настольные электронные Дисковый роликовый нож Микроволновая печь Печь конвекционная 800х770х509, напр380В, мощность 6,5кВт Планетарный настольный миксер Плита индукционная 2-х конфорочная Подставка под конвекционную печь Стеллаж 4-х уровневый 1200х500х1800 Стеллаж 4-х уровневый	12500 900 300 7500 180000  25000 16000 6500 25000 25000 27000

		<p> Аппарат для темперирования шоколада  Термометр инфрокрасный  Термометр со щупом  Кондитерский производственный стол с деревянным покрытием  Производственный стол с мраморным покрытием (охлаждаемый)  Весы настольные электронные  Электрогриль  Планетарный миксер  Диспенсер для подогрева тарелок  Овощерезка  Плита электрическая четырехконфорочная  Вытяжная вентиляция  Пароконвектомат  Жарочный шкаф  Сифон производственный для напитков  Производственный стол с моечной ванной  Машина посудомоечная </p> <p> Мастерская корпус 1:  Вилка столовая  Кружка  Ложка столовая  Ложка чайная  Лоток для столовых приборов  Набор ножей (5 предм. с подстав.)  Набор посуды нерж. 4 предм. (2 кастрюли с крыш.)  Набор солонок 2 предмета  Половник </p>		800х500х1800 Стол с моечной ванной 1000х600х850(правая/левая)	
--	--	--	--	---	--

			Салатник Салфетница Сервиз чайный 12 пр. (6 чашек, 6 блюдец) Сушилка для столовых приборов Тарелка глубокая Тарелка мелкая Терка Чайник заварочный Коврик диэлектрический (резина красный) Доска магнитно-маркерная Стул со спинкой для столовой Гриль контактный Airhot DCG двойной Комбайн кухонный Bosch MUM 56 S 40 Мультиварка Polaris PMC Печь для пиццы Hurakan HKN-MD Термопот Polaris PWD 4012 D Ванна ВЦ 1,700 Б Ванна ВЦ 2,7 00Б Весы ПВм-3/15 Водонагреватель накопительный Polaris P-80 Vr 80 литр Стеллаж кухонный Лайт 05 "МК ГРУПП" Стол производственный СПЛП "МК ГРУПП" Стол обеденный Тележка для сбора посуды Зонт ЗВН-03 1250x1000x400 Зонт ЗВН-03 1250x1000x400 Пароконвектомат Мини-ПКА 6-1/2 П Плита ЭПЧ-9-4-12 "Традиция -4"			
--	--	--	--	--	--	--

			Плита ЭПЧ-9-4-12 "Традиция -4" Посудомоечная машина Indesit DFP 58 T 94 CA NX Холодильник Beko GN Шкаф жарочный ШЖ-150-3			
Лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены	43.01.09 Повар, кондитер	25	Микроскоп Гигрометр Иономер Термометр электронный Лупа лабораторная Анализатор качества молока Дозатор Экотестер Весы аналитические Люксметр Измеритель влажности и температуры Прибор Журавлева Счетчик колоний цифровой Электронный спиртометр Лампа Вуда Трихинеллоскоп Ареометр для молока с термометром Пирометр Мельница лабораторная Штатив лабораторный Набор лабораторной посуды Холодильник лабораторный	нет	нет	-
Мастерская Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	12	Учебный стенд-тренажер «Коробка передач ВАЗ 2190» Учебный стенд-тренажер «Двигатель ВАЗ 2112» Домкрат подкатной гидравлический Детектор утечек, ультразвуковой	нет	Веер с образцами пигментов Весы для смешивания Диспенсер для маск.бумаги ИК -Сушка	8500 65000 32000 470000 9500

		<p>Стенд Х-образный</p> <p>Краскопульт с верхним</p> <p>металлическим бачком</p> <p>Термофен</p> <p>Набор рихтовочный</p> <p>Тестер для проверки</p> <p>герметичности системы</p> <p>охлаждения</p> <p>Средства защиты органов слуха -</p> <p>Защитные наушники</p> <p>Защитные очки</p> <p>Съёмник шаровой опоры, съёмник</p> <p>рулевого наконечника</p> <p>Съёмник пружины амортизаторной</p> <p>стойки</p> <p>Алюминиевые губки для тисков с</p> <p>призмами</p> <p>Набор микрометров (комплект) 0-</p> <p>25, 25-50, 50-75</p> <p>Динамометрический ключ с</p> <p>набором головок</p> <p>Индикатор часового типа с</p> <p>магнитной стойкой</p> <p>Маслѐнка</p> <p>Пневмотестер - Детектор утечки</p> <p>цилиндра</p> <p>Оправки поршневых колец, 50-125</p> <p>мм</p> <p>Фиксатор распределительных</p> <p>валов</p> <p>Индикатор замера цилиндро-</p> <p>поршневой группы</p> <p>Щипцы для снятия и установки</p> <p>поршневых колец</p> <p>Универсальный съёмник</p> <p>сальников коленчатых и</p>	<p>Краскопульт для</p> <p>нанесения базы и</p> <p>лака.</p> <p>Краскопульт для</p> <p>нанесения</p> <p>наполнителя</p> <p>Лампа для</p> <p>цветоподбора</p> <p>ОСК (Окрасочно-</p> <p>сушильная камера)</p> <p>Поворотный Стол-</p> <p>подставка для</p> <p>окраски деталей</p> <p>Пост подготовки к</p> <p>окраске</p> <p>Пылесос</p> <p>промышленный</p> <p>Шлифовальная</p> <p>машинка</p>	<p>36000</p> <p>28000</p> <p>1600000</p> <p>15000</p> <p>790000</p> <p>55000</p> <p>24000</p>
--	--	--	---	---

			<p> распределительных валов  Съёмник сальников клапанов  Стяжка пружин  Блокиратор маховика  Цифровой микрометр  Поддоны для отходов ГСМ  Угломер - Цифровой  уровень/угломер  Штангенциркуль цифровой -  композит углеродного волокна, 150  мм  Набор щупов № 2 100 мм 1 класс  точности  Пассатижи для стопорных колец  Отвертка ударная  Тестер для контроля качества  тормозной жидкости  Набор для развода поршней  тормозных цилиндров  Набор съёмников шестерён  Набор съёмников подшипников  Набор оправок для установки  подшипников  Ключ шарнирный для  кислородного датчика 22мм  Защитные чехлы (крыло, бампер)  Защитные чехлы (руль, сиденье,  ручка кпп)  Тестер цифровой (мультиметр)  Пробник диодный. Отвертка  индикаторная  Пробник ламповый электрический  Инспекционное зеркало с  телескопической ручкой  Магнит телескопический -  Магнитный захват 160-610 мм </p>			
--	--	--	--	--	--	--



			<p>           Диагностический сканер            Набор для разбора пинов-Набор            для демонтажа клемм            электропроводки            Набор автоэлектрика            Зарядное устройство 12v-            Светильник на магните,            двухрежимный, беспроводной            Токовые цифровые клещи            Упоры противооткатные-            Противооткатный пластиковый            башмак            Набор инструментов для            автомобиля универсальный            Тумба            Стеллаж            Инструментальный шкаф            Верстак слесарный с            перфорированной панелью            Тележка инструментальная            Слесарные тиски 200 мм,            поворотные, стальные, с            наковальней            Ванна для проверки колёс            Ударный пневматический            гайковерт            Шланг воздушный с фитингами            Шланг спиральный            Стол двухместный            Стул            Доска магнитно-меловая/маркерная            Верстак            Подъемник четырехстоечный – 5,5            т.            Ножничный подъемник            Станок шиномонтажный         </p>			
--	--	--	---	--	--	--

			Балансировочный станок Компрессор воздушный Стенд для развала-схождения колес компьютерный Стенд для проверки свечей зажигания Стенд диагностики электрооборудования (стартер, генератор, аккумуляторная батарея) Автомобиль для прохождения практической подготовки (Киа спектра) Ноутбук Проектор Интерактивная доска			
Лаборатория физики	Все профессии/специальности	25	Стол демонстрационный комплект стендов для наглядных пособий Учебный набор гирь Амперметр, вольтметр демонстрационный с гальванометром Набор лабораторный "Оптика"	нет	Стол ученический, регулируемый по высоте электрифицированный Стол лабораторный демонстрационный с электрическими розетками, автоматами аварийного отключения тока Планшетный компьютер Цифровая лаборатория по физике для учителя Цифровая лаборатория по	49000  175000  40000 205000  205000  36000  46000  16000

				физике ученика	для	55000
				Комплект лабораторного практикума	для по	38000
				оптике Комплект лабораторного практикума	для по	
				механике Комплект лабораторного практикума	для по	25000
				молекулярной физике	и	253000
				термодинамики Комплект лабораторного практикума	для по	33000
				электричеству (с генератором)	(с	45000
				Комплект изучения возобновляемых источников энергии	для	10000
				(солнечной, ветровой энергии, биологической, механической и термоэлектрическо й энергетики)		45000
				Генератор звуковой Набор демонстрационный		25000
						14000

					по механическим явлениям Набор демонстрационный по динамике вращательного движения Набор демонстрационный по механическим колебаниям Маятник Максвелла Набор демонстрационный по молекулярной физике и тепловым явлениям Набор демонстрационный по газовым законам Генератор Ван-де-Граафа Трансформатор учебный	
Лаборатория Метрология. Технические измерения в машиностроении	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей 15.02.08 Технология машиностроения 13.02.11 "Техническая	25	Типовой комплект учебного оборудования «Метрология. Технические измерения в машиностроении» на 15 лаб.раб. МТИ-15 Штангенциркуль ШЦ-I-150-0,05 Микрометр гладкий МК25 Микрометр рычажный МР25 Скоба рычажная СР-25 Прибор ПБ-250	нет	нет	-

	<p>эксплуатация и обслуживание и электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»</p>		<p>Меры твердости образцовые МТР-1 Набор измерительный малый к плоскопараллельным концевым мерам длины (учебный) ПК-2-У Призма поверочная и разметочная (учебная) П1-2-2 Нутрометр индикаторный НИ-50 Нутрометр микрометрический НМ- 175 Набор КМД №2 кл.2 Набор принадлежностей к КМД ПК-2-У Набор проволок для измерения резьбы Стойка универсальная 15СТ-М Штатив Ш-ПН Штангензубомер ШЗН-18 Нормалемер БВ-5045 Линейка синусная 100 мм (учебная) Набор образцов шероховатости (точение) Калибр-пробка гладкий Калибр-пробка конусный Калибр-скоба гладкий Калибр-скоба регулируемый Калибр-пробка резьбовой Деталь типа «Вал» (2 шт) Деталь типа «Втулка» (2 шт) Деталь типа «Кольцо» Деталь типа «Шестерня» CD с методическими указаниями Учебный настольный токарный станок Учебный настольный токарный станок с компьютерной системой ЧПУ</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			Комплект плакатов 15 шт Демонстрационное устройство токарного станка			
Мастерская токарные работы на универсальных станках	15.02.08 Технология машиностроения	13	Станок токарно-винторезный Opti D330*1000- 1 шт, Токарный станок Prota-3 шт., Вертикальный станок 2Н125 – 3 шт., Станок нождачно-заточной-3 шт., Станок токарно винторезный – 13 шт., Учебный фрезерный станок с ЧПУ (компьютерная версия, системный блок, монитор, лицензионное ПО)	нет	2-осевой универсальный токарный станок с ЧПУ с приводным инструментом и осью С  Вертикально-фрезерный обрабатывающий центр с ЧПУ	7500000  3800000
Сварочное производство	15.01.05 "Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))"	10	Отсутствует	нет	Тележка инструментальная Диэлектрический коврик Регулятор расхода воздуха Регулятор расхода газа Редуктор газовый Сварочный аппарат Сварочный аппарат (тренажёр) Стол сварщика с фильтровентиляционной установкой Кабина сварочная Сварочный тренажёр с использованием управляющей программы для	15700 3900 5800 4800 2200 278000 638000  418000  184000 1296666  6900 3490 7930 1580

					контроля сварочных параметров	370 690
					Углошлифовальная машина	550 550
					Диэлектрический коврик	29000
					Табурет подъемно- поворотный	1500
					Огнетушитель углекислотный	2100
					Ведро оцинкованное	460
					Молоток- шлакоотделитель	460 160
					Молоток слесарный 500гр.	3500 790
					Зубило слесарное (стальное) 200мм	1260 4230
					Позиционер для крепления в	530 19040
					различных положениях	6875
					УШС (универсальный шаблон сварщика)	2700
					№2 УШС (универсальный шаблон сварщика)	10570
					№3 Линейка металлическая	79500 2640
					Угольник металлический	10600
					Чертилка	6900

					Штангенциркуль	690
					Клещи зажимные	
					Магнитные	8500
					угольники	
					Маска сварочная -	4500
					хамелеон	2115
					Щиток для работы	7400
					с УШМ	
					Набор для	1580
					визуально-	26500
					измерительного	37000
					контроля	14800
					Шаблон Ушерова-	29600
					Маршака с	
					цифровой	264400
					индикацией	
					Штангенциркуль с	6340
					цифровой	2645
					индикацией	2115
					Прибор для	26445
					измерения глубины	
					подреза и	121650
					неполного	
					заполнения	211560
					разделки кромки	
					Пресс	10360
					гидравлический	111070
					напольный	
					Комплект отверток	
					Печь для прокалики	
					электродов	
					Углошлифовальная	
					машина	
					Комплект	
					шестигранных	
					ключей	



					Светодиодный прожектор на стойке Стол металлический Клейма (цифровые) 6 мм Парта ученическая 2-х местная рост 6 Стул ученический рост 6 Компьютер МФУ(А4) Стеллаж стальной Верстак слесарный с тисами Сварочно – сборочный стол 2500х1250х100 мм Стол офисный Стул офисный Очки защитные Шкаф инструментальный закрытый Заточной станок + подставка Трубогиб профильной трубы Часы электронные Вертикально-сверлильный станок	
Токарная мастерская	Обучение первой профессии (УИШ)	12	Станок токарный винторезный Optimum TU2506 Станок точно-шлифовальный	нет	нет	-

			BKL-2000 Универсальный фрезерный станок Optimum BF 20 Vario Универсальный фрезерный станок Optimum BF 20 Vario Тележка инструментальная ТИ "МК ГРУПП" Шкаф инструментальный КД 12-И "МК ГРУПП" Шкаф д/одежды ШМ "МК ГРУПП"			
Швейная мастерская	Обучение первой профессии (УИШ)	12	Машина швейная Aurora A -8600 Стул швей СМ-1 "МК ГРУПП" Манекен женский Манекен подростковый Стол раскройный МФ "Альтерна" Серия "Проф" Тумба подкатная МФ "Альтерна" Серия Референт Оверлок промышленный Aurora A - 700D-4	нет	Оверлок промышленный Aurora A -700D-4 – 23 ед  Машина швейная промышл – 4 шт	340 000  880 000
Слесарь сантехник мастерская	Обучение первой профессии (УИШ)	12	Аккумуляторная дрель-шуруповерт "Bosch" Набор инструмента слесаря- сантехника "НСС-2" Набор метчиков и плашек Сварочный аппарат для полипропиленовых труб Слесарные стационарные тиски Труба полипропиленовая диам. 20 Труба полипропиленовая диам. 25 Труба полипропиленовая диам. 32 Труба полипропиленовая диам. 40 Труба полипропиленовая диам. 50 Труба полипропиленовая диам. 63 Труборез Верстак слесарный ВС-1/1.0	нет	нет	-

			Табурет к верстаку Настольный сверлильный станок VISPROМ В-1313В/230 Набор трубных клуппов Станок точи́льно-шлифовальный ВКЛ-2000 Проектор Optoma X341 Ноутбук Lenovo G7080 Стол письменный МФ "Альтерна", Серия "Лицей" Стелаж МФ "Альтерна" Серия "Референт" Стул «ИЗО» Доска магнитно- меловая Экран настенный Шкаф д/одежды ШМ "МК ГРУПП"			
Мастерская Электромонтаж, робототехника	Обучение первой профессии (УИШ)	12	Стенд "Радиомонтажный комплекс" Модель: ГалСен РМК1-С Зарядное устройство пост.тока на 10 В к микрокомпьютеру базового набора Базовый набор образовательный конструктор Ресурсный набор конструктора Комплект полей для проведения соревнования по робототехнике Ресурсный набор для образовательного конструктора Ноутбук Acer Aspire ES1 731G- C4E3 Базовый набор конструктора Проектор Optoma X341 Ноутбук Lenovo G7080	нет	нет	-
Бисертский филиал ГАПОУ СО «УрГЗК»						
Лаборатория права и	40.02.01 Право и организация социального	25	Проектор мультимедийный Экран настенный для проектора	нет	нет	-

организации социального обеспечения	обеспечения		Стол компьютерный Стул компьютерный Стол преподавателя Стул преподавателя Доска аудиторная 3-х секционная Ноутбук Принтер Шкаф полузакрытый Вешалка гардеробная (32 места)			
Мастерская Электромонтаж	13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»	10	Отсутствует	нет	Мастерская «Электромонтаж» для подготовки по компетенции «Электромонтаж»: Оснащение 1 рабочего места: Фанера – 16 мм Светодиодный светильник Шкаф распределительны й навесной с замком Кабель питания 380В с вилкой ССИ-015 Удлинитель кабеля питания 380В (розетка ССИ-215 – вилка ССИ-015), длина 5м. Пассатижи Бокорезы Съёмник изоляции кабелей 8-28мм Инструмент для	2000000

					снятия изоляции Набор отверток плоских Набор отверток крест Мультиметр Уровень L= 40см Аккумуляторная дрель-шуруповерт Жестк. вращ. момент 35 Нм Прибор для проверки сопротивления изоляции Клещи обжимные 0,5-6,0 мм <sup>2</sup> Клещи обжимные 1,5-2,5мм <sup>2</sup> Набор бит для шуруповерта Набор сверл D = 1- 10 Ножовка по металлу Напильник плоский Напильник круглый Рулетка Нож универсальный 9мм Кабель питания 220В (вилка с заземляющим	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>контактом —</p> <p>наконечники</p> <p>HE2512)</p> <p>Провод НВх0,75 —</p> <p>50 м.</p> <p>Провод ПВС 5х1,5</p> <p>— 50 м.</p> <p>Кабель ВВГнг(А)</p> <p>3х2.5 — 50 м.</p> <p>Провод</p> <p>ШВВП2х1,5 — 50</p> <p>м.</p> <p>Провод</p> <p>ШВВП3х1,5 — 50</p> <p>м.</p> <p>ПВ3х2,5 ж/з — 50 м.</p> <p>Наконечник</p> <p>RV1,25-3,7 — 50</p> <p>шт.</p> <p>Набор</p> <p>наконечников 1,5</p> <p>мм<sup>2</sup>, 2,5 мм<sup>2</sup>, 6,0</p> <p>мм<sup>2</sup> — 2 уп.</p> <p>Соединитель</p> <p>проводов СИЗ-1</p> <p>1.5-3.5кв.мм — 20</p> <p>шт.</p> <p>Соединитель</p> <p>проводов СИЗ-2</p> <p>4.5-12.0кв.мм — 20</p> <p>шт.</p> <p>DIN-рейка 1250 мм</p> <p>— 2 шт.</p> <p>Саморезы</p> <p>4,2х13мм — 100 шт.</p> <p>Саморезы</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					4,2x19мм – 100 шт. Саморезы 4,2x25мм – 100 шт. Инструментальная тележка МФУ А4 формата лазерный Wi-Fi роутер Универсальная подставка для монтажа Технический фен Верстак слесарный Ноутбук Стеллаж производственный Пылесос аккумуляторный Ящик для инструмента Стусло поворотное Поясная сумка для инструментов Уровень пузырьковый Молоток Струбцина Ящик для материалов (пластиковый короб) Круглогубцы Налобный фонарик Транспортир с линейкой Болторез	
--	--	--	--	--	--	--

					Цельнометаллический угольник 300 мм маркер проводников 1.5 мм <sup>2</sup> маркер проводников 2.5 мм <sup>2</sup> Шуруповерт аккумуляторный Датчик движения ИК датчик движения ЕКФ, настенный 1200Вт 180гр до 12м Щит этажный Прибор учета электроэнергии 1-фазный, прямого включения, 230В, 60А, на дин-рейку многотарифный к щиту этажному Ручной гидравлический пресс Пресс клещи Стол письменный Комплект звукоусиливающей аппаратуры Кулер 19 л (холодная/горячая вода) Кресло офисное	
--	--	--	--	--	---	--



					<p> Стартовый набор-  логическое реле  Стол ученический  Стул ученический  Вводно-  распределительное  устройство  ВРУс комплектом  предохранителей:  Сетевой  удлинитель на 5  розеток  дифференциальны  й автоматический  выключатель  Пускатель (КМН)  Шина «N» нулевая  Автоматический  выключатель  различный амерм  Шина  соединительная  Ограничитель на  DIN – рейку  Провод силовой  Площадка  самоклеющаяся  Хомут нейлоновый  Спиральная  монтажная лента  Наконечник-гильза  Провод силовой  Диэлектрические  пасатижи  Труба ПВХ  жесткая d20 </p>	
--	--	--	--	--	---	--

					Крепление для трубы ПВХ Поворот трубы Коробка универсальная Розетка с з/к 220В, внутр.уст. 16А Переключатель двухклавишный Распределительная коробка Патрон настенный Лампа накаливания Прибор учета электроэнергии 1- фазный, прямого включения, 230В, 60А, на дин-рейку многотарифный к щиту этажному Вешалка для одежды Корзина для мусора Диэлектрический коврик Кабинка для личных вещей и инструмента Переключатель кулачковый Пускатель Вилка стационарная Кнопка управления Реле времени	
--	--	--	--	--	---	--

				Контактор Кнопка Кнопка Промежуточное реле Реле пуска звезда- треугольник Реле циклическое Реле задержки включения Лампа белый цвет Лампа красный цвет Лампа желтый цвет Лампа синий цвет Лампа зеленый цвет Корпус металлический (щит с монтажной панелью) Кабель канал перфорированный DIN рейка Шина на DIN- рейку в корпусе (кросс-модуль) Зажим наборный Ящик с понижающим трансформатором Перчатки диэлектрические Стартовый набор- логическое реле	
--	--	--	--	---	--



## **6. Управление реализацией программы развития ГАПОУ СО «Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»**

Организацию работ по выполнению Программы осуществляют и несут ответственность директор, заместители директора колледжа, руководители структурных подразделений по направлениям своей функциональной деятельности.

Принятая Программа является основой планирования, оценки эффективности и результативности работы всех руководителей колледжа, структурных подразделений, преподавателей и сотрудников.

К реализации Программы привлекаются социальные партнёры, члены наблюдательного совета колледжа, совета колледжа, органы студенческого самоуправления.

Механизм реализации программы предусматривает ежегодное формирование рабочих документов, которые включают перечень работ, вытекающих из системы программных мероприятий, определяет исполнителей и, если это необходимо, - источники и объёмы финансирования.

Важнейшими из этих документов являются: ежегодный комплексный план работы колледжа; ежегодный планы работ структурных подразделений; ежегодный план работы образовательных отделений и ЦК.

Текущее управление реализацией программы и ее информационно- аналитическое обеспечение осуществляют руководители структурных подразделений колледжа, а также лица, ответственные за конкретные проекты и направления работы колледжа.

Контроль за ходом, сроками, качеством реализуемых программных мероприятий осуществляется в виде экспертных проверок и периодической отчётности на заседаниях педагогических советов, наблюдательного совета колледжа, совета колледжа, методических советах, открытых административных заседаниях, производственных совещаниях структурных подразделений и других общественных организаций колледжа.

По мере необходимости в программу могут вноситься изменения, касающиеся основных стратегических направления развития колледжа.

Важнейшими инструментами реализации Программы станет создание локальных актов колледжа, проектов, методических рекомендаций, аналитических отчётов, проведение консультаций и семинаров, оказание услуг консультационно- методического сопровождения осуществления институциональных изменений системы в соответствии с процедурами, установленными федеральными законами, нормативными документами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Свердловской области.

Реализация Программы развития должна обеспечить условия для подготовки в Свердловской области рабочих и инженерных кадров в масштабах и с качеством, удовлетворяющим текущие и перспективные потребности экономики Свердловской области, с учетом программ развития промышленного сектора экономики, обеспечения импортозамещения и возвращения отечественным предприятиям технологического лидерства.